

Г

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 12.02.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе кратковременного пребывания для детей-инвалидов и детей с
ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Дуниловская основная общеобразовательная
школа» (дошкольная группа)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дуниловская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) и направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155, федеральных законов, нормативно-правовых актов Российской Федерации и Вологодской области, нормативных актов органов местного самоуправления и Учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность группы кратковременного пребывания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ГКП), созданной в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Дуниловская основная общеобразовательная школа» (дошкольная группа) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.3. Положение определяет взаимоотношения Учреждения с Учредителем, направления деятельности ГКП, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4. Группа кратковременного пребывания создается в целях реализации равных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и осуществления квалифицированной коррекции отклонений в их психическом и физическом развитии.

1.5. Основными задачами группы кратковременного пребывания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются:

- оказание систематической психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их воспитание и обучение, формирование у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации;
- достижение максимально возможных результатов в коррекции и развитии «особых» детей с учетом индивидуальных возможностей и способностей, их социализация и обеспечение дальнейшего обучения;
- оказание консультативно-методической поддержки родителей, содействие родителям в организации воспитания и обучения детей, осуществляется по договору взаимодействия с МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок».

1.6. Группа кратковременного пребывания для детей - инвалидов и детей с ОВЗ оснащается твердым инвентарем, мягким инвентарем и комплектами специального учебного, компьютерного и реабилитационного оборудования, необходимыми пособиями в установленном порядке.

Организация работы группы кратковременного пребывания

2.1. Группа кратковременного пребывания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ открывается на основании приказа Учредителя – Управления образования администрации Никольского муниципального района.

2.2. В ГКП принимаются дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения от 1,5 лет до 7 лет.

2.3. Прием детей в ГКП осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психолого - медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), путевки-направления Управления образования администрации Никольского муниципального района. К заявлению прилагаются:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- копия свидетельства или справки о регистрации места жительства ребенка.

2.4. Взаимные права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей (законных представителей) детей закрепляются в заключенном между ними договоре.

2.5. Для организации работы ГКП для детей-инвалидов и детей с ОВЗ используется групповые комнаты дошкольной группы, отвечающие педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и требованиям техники безопасности.

2.6. ГКП работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 3-часовым пребыванием детей без предоставления питания. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

2.7. Предельная наполняемость разновозрастной ГКП составляет 1-3 детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием в нее может проводиться в течение всего года по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

2.8. Общее руководство ГКП воспитателем группы..

2.9. К работе с воспитанниками ГКП привлекаются: воспитатель, младший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса в ГКП определяется основной образовательной программой дошкольного образования с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации (далее ИПРА) ребенка-инвалида, заключением ПМПК, а также особенностями психофизического развития и возможностями ребенка-инвалида.

3.2. Обучение в группе ведется на русском языке.

3.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом ИПРА ребенка-инвалида, заключением ПМПК.

3.4. Учреждение утверждает расписание занятий ребенка-инвалида, согласованное с родителями (законными представителями), с учетом заключения ПМПК определяется предельная часовая нагрузка в неделю.

3.5. Технологии, методы и формы работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и согласовываются с психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения (далее – ПМПк).

3.6. Основная организационная форма работы ГКП – индивидуальные занятия с воспитанниками и занятия небольшими подгруппами (по 2-3 ребенка). Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

3.7. В конце каждого года обучения ПМПК по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка.

3.8. Дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей), при необходимости, могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

3.9. В режиме дня работы группы кратковременного пребывания отводится время для консультирования родителей.

3.10. Взаимодействие при организации воспитательно-образовательного процесса осуществляется со специалистами следующих учреждений Никольского муниципального района:

- Управление образования администрации Никольского муниципального района,
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Родничок»
- БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»,
- территориальная ПМПК.

3.11. Специалисты, осуществляющие воспитательно-образовательную деятельность с детьми, несут ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время проведения занятий;
- качество проведения занятий;
- за соответствие форм, методов и средств организации занятий возрастным и психофизическим возможностям детей;
- заполнение необходимой отчетной документации.

3.12. Воспитатель совместно с специалистами МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» 1 раз в квартал проводят итоговые занятия, в конце учебного года проводят итоговую диагностику развития с заполнением диагностической карты, составляют итоговую психолого-педагогическую характеристику на ребенка, осуществляют консультирование и взаимодействие с родителями (законными представителями), периодически организуют выставки детской продуктивной деятельности.

4. Документация

6.1. Журнал посещаемости детей ГКП

6.2. основная образовательная программа дошкольного образования

6.3. Индивидуальный маршрут развития ребёнка.

6.4. План воспитательно-образовательной работы.

