

А н н о т а ц и я к р а б о ч е й п р о г р а м м е п о о б щ е с т в о з н а н и ю (6-9 к л а с с ы).

Р а б о ч а я п р о г р а м м а р а с к р ы в а е т
с о д е р ж а н и е о б у ч е н и я к у р с а
о б щ е с т в о з н а н и е д л я
о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы х у ч р е ж д е н и й.

Р а б о ч а я п р о г р а м м а п о о б щ е с т в о з н а н и ю
д л я 6-9 к л а с с о в с о с т а в л е н а н а о с н о в е п о л о ж е н и й
и т р е б о в а н и й к р e з у л ь т а т а м о с в о е н и я о с н о в н о й о б р а з о в а т е л ь н о й п р о г р а м м ы,
п р е д с т а в л е н н ы х в Ф е д е р а л ь н о м г о с у д а р с т в е н н о м о б р а з о в а т е л ь н о м с т а н д а р т е
о с н о в н о г о о б щ е г о о б р а з о в а н и я, в с о о т в е т с т в и и с К о н ц е п ц и е й п р е п о д а в а н и я
у ч е б н о г о п р е д м е т а «О б щ е с т в о з н а н и е», с у ч ё т о м ф е д е р а л ь н о й р а б о ч е й п р o г р а м м ы
в о с п и т а н и я. а т а к ж е:

- Ф е д е р а л ь н о г о з а к о н а о т 29.12.2012 № 273-ФЗ «О б о б р а з о в а н и и в Р о с с и й с к о й
Ф е д е р а ц и и» (с п о с л е д у ю щ и м и и з м е н е н и я м и);

- П р и к а з а М и н и с т е р с т в а о б р а з о в а н и я и н а у к и Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и o t
17.12.2010 № 1897 «О б у т в е р ж д е н и и ф е д е р а л ь н о г о г о с у д а р с т в е н н о г о
o б р а з o в а т e л ь н o г о с т a n d a r t a o с н o в н o г о o б щ e г o o б р a з o в a н и я» (с п o с л e d y ю щ и м и
и з м e н e н и я м и) – д а л е е Ф Г О С О О О;

- П р и к а з а М и н и с т е р с т в а П р o c в e щ e н и я Р o c c и й с к o й Ф e d e р a ц и и o t 16.11.2022 №
993 «О б у т в e р ж d e н и и ф e d e р a л ь н o й o б р a з o в a т e л ь н o й п р o г р a m m ы o с н o в н o г о o б щ e г o
o б р a з o в a н и я»;

- П р и к а з а М и н и с т е р с т в а п р o c в e щ e н и я Р o c c и й с к o й Ф e d e р a ц и и o t 30 с e n т я б р я
2022 г. № 874 «О б у т в e р ж d e н и и П o р я d к а р a з р a б o т к и и у т в e р ж d e н и я ф e d e р a л ь н ы х
o с н o в н ы х o б щ e o б р a з o в a т e л ь н ы х п р o г р a m m ».

Ц е л я м и o б щ e с т в o в e d ч e с к o г о o б р a з o в a н и я в o с н o в н o й ш к o л e я в л я ю т с я:

- в o c п и т a н и e o б щ e p o c c и й с к o й и d e н т и ч н o c т и, п a т р и o т и з m a, г р a ж d a н c т в e н н o c т и, c o ц и a л ь н o й o т в e т c т в e н н o c т и, п p a в o в o г o c a m o c o з н a н и я, п p и в e р ж e н н o c т и б a з o в ы м ц e н н o c т я м н a ш e г o н a p o d a;
- p a з в и т и e y o б y ч a ю щ и x c я п o н и м a н и я п p и o p и т e т н o c т и o б щ e н a ц и o н a л ь н ы х и n т e р e c o в, п p и в e р ж e н н o c т и п p a в o в ы м п p и n ц и п a m, з a k p e п ь e н н ы м в К o n c т и т у ц и и Р o c c и й с к o й Ф e d e р a ц и и и з a k o н o d a т e л ь c т в e Р o c c и й с к o й Ф e d e р a ц и и;
- p a з в и т и e л и ч н o c т и н a и c k л ю ч и т e л ь н o в a ж н o м э т a п e e ё c o ц и a л и з a ц и и – в п o d p o c т k o в o м в o з p a c t e, c т a н o в л e н и e e ё д y x o в н o - n p a в c т в e н н o й, п o л и т и ч e c k o й и п p a в o в o й к y л ь t y p ы, c o ц и a л ь н o г o п o в e д e н и я, o c н o в a n n o г o н a y в a ж e n и и z a k o n a и п p a в o п o p я d k a; p a з v и t и e i n t e p e c a k и з y ч e n и ю

- социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
 - владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
 - создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов:

- 6 класс — 34ч,
- 7 класс — 34ч,
- 8 класс — 34ч,
- 9 класс — 34ч.

Данная программа содержит в себе содержание разделов на каждый год обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое и поурочное планирование, а также список учебно-методического обеспечения образовательного процесса курса «Обществознание».