

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «География Вологодской области» для 8 класса
(учитель Подольская О.В.)**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС ООО;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Дуниловская ООШ» № 107/01-02 от 18.09.2023
-
- Программы «География Вологодской области» под редакцией Е.А. Скупиновой. –Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.

Учебно – методическое обеспечение курса

1. Атлас Вологодской области. – СПб.:Аэрогеодезия; Череповец: Порт – Апрель, 2007. –108 с.
2. География Вологодской области: Учебник для учащихся 8 – 9 классов общеобразовательной школы / Под ред. Е.А.Скупиновой и О.А.Золотовой. – 8-е изд., переработ. и доп. – Вологда: Учебная литература, 2005. – 240 с.
3. Книга для чтения по географии Вологодской области: Для учащихся 6 – 9 классов / Под общей ред. С.Н.Прасловой. – Вологда: Изд – во Вологодского ИПК и ППК, 1993. – 160с.

На освоение курса отводится 34 часа (1 час в неделю)

В результате изучения географии Вологодской области обучающиеся должны знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность Вологодской области;
- географические особенности природы Вологодской области, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством;

- специфику географического положения и административного устройства области; особенности её природы, особенности населения; различия в хозяйственном освоении разных территорий области; особенности основных отраслей хозяйства, природно – хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; центров производства важнейших видов продукции, основных транспортных узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Вологодской области, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику Вологодской области на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **представлять** результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для чтения карт различного содержания;
- учёта фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почв в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф, проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников; картографических, статистических, геоинформационных, ресурсов Интернет.