



Утверждаю
Директор МБОУ «Дуниловская ООШ»
М.А. Игумнова

14 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Дуниловская ООШ» (за 2021 г.)

Самообследование МБОУ «Дуниловская ООШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении проведения самообследования образовательной организацией» и Правилами проведения самообследования МБОУ «Дуниловская ООШ», утвержденными Приказом директора №123/01-02 от 28.12.2017 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дуниловская ООШ» является муниципальным образовательным учреждением, выполняет все функции общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными Законом «Об образовании в РФ», и Уставом школы, целями и задачами, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей.

С ноября 2016 года МБДОУ «Дуниловский детский сад «Родничок» реорганизован путем присоединения к МБОУ «Дуниловская ООШ» (дошкольная группа при школе).

1.2. Юридический/ фактический адреса:

161453, Вологодская область, Никольский район, п. Дуниловский, ул. Садовая д.15
161453, Вологодская область, Никольский район, п. Дуниловский, ул. Садовая д.15А
161453, Вологодская область, Никольский район, п. Дуниловский, ул. Центральная, д. 4Б

161453, Вологодская область, Никольский район, п. Дуниловский, пер. Черёмуховый, д. 1

161453, Вологодская область, Никольский район, п. Дуниловский, пер. Черёмуховый, д. 1А

1.3. Год основания ОУ - 1965 год

1.4. Телефоны (881754)2-21-21 (школа), 2-21-90 (дошкольные группы)

1.5. Электронная почта школы: dun.shckola@yandex.ru, дошкольных групп: oxana.o-aleksandrovna2016@yandex.ru. Режим работы школы: с 8.00 до 17.00, выходной – воскресенье. Режим работы дошкольных групп: с 8.00 до 17.00, выходные – суббота, воскресенье.

1.6. Сайт: <http://s17017.edu35.ru>

1.7. Лицензия: серия 35Л01, номер 8701, дата выдачи 11 августа 2015 г., срок действия - бессрочно

1.8. Аккредитация: серия 35A01, номер 3368, дата выдачи 29.12.2012 г., срок действия до 29.12.2024г., выдано Департаментом образования Вологодской области.

1.9. Учредитель - Управление образования администрации Никольского муниципального района

1.10. Сведения о наличии филиалов - нет

1.11. Управляющая система школы имеет четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический Совет, Собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в самоуправлении и самоуправлении (методический совет, МО учителей и классных руководителей, творческие группы).

Третий уровень - учителя, классные руководители, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дуниловская ООШ» на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

1.12. МБОУ «Дуниловская ООШ» располагается в типовом здании на 140 мест. Школа имеет спортивный зал, библиотеку, учебные кабинеты, компьютерный класс на 6 компьютеров, столовую на 25 посадочных мест, хозяйственные помещения. На территории школы есть спортивная площадка, пришкольный участок площадью 0,05 га.

1.13. Дошкольное образование

Образовательная деятельность

Образовательный процесс в ОУ в 2020-2021 учебном году осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «Дуниловская ООШ», разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. У педагогов разработаны рабочие программы для двух разновозрастных групп. Цель педагогического коллектива - построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающих социальную ситуацию его развития.

Образовательная деятельность (ОД) с 9.00 часов.

Продолжительность ОД:

* Во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

*В младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут

*Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)- 20 минут

*Старшая группа (от 5 до 6 лет) — 25 мин.

* Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) -30 мин.

ОУ не осуществляет дополнительных образовательных программ.

Состав обучающихся:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 года до 2 лет	Младшая разновозрастная группа	1	5
От 2 до 3 лет			3
От 3 до 4 лет			1

От 4 до 5 лет	Старшая разновозрастная группа	1	3
От 5 до 6 лет			7
От 7 до 8 лет			3

Соответствие содержания образования ФГОС ДО

Приоритетные направления развития ОУ: обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию целевых ориентиров дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Специфика и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

Организация образовательного процесса осуществлялась с учетом использования принципа интеграции образовательных областей. Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.) А его итогами становились праздники, досуги и развлечения: «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта» и др. В ходе проведенной педагогической диагностики можно отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

Материально – техническая база

В соответствии с требованиями ФГОС ДО материально-технические условия реализации Программы:

- соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствуют правилам пожарной безопасности;
- характеризуются подбором средств обучения и воспитания, соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- характеризуются построением развивающей предметно - пространственной среды в

соответствии с принципами проектирования;

- характеризуются качественным подбором учебно-методической литературы, оборудования.

Младшая разновозрастная группа и старшая (подготовительная) группы оснащены учебно-методическим комплектом по Примерной общеобразовательной программе «Радуга», а также имеет доступ к средствам ИКТ: В методическом кабинете имеется ноутбук с выходом в интернет, ноутбук используется для занятий в группах и для работы педагогов. В младшей группе есть музыкальный центр, в старшей группе имеется магнитофон.

Физкультурное оборудование находится в методическом кабинете. (Гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, спортивные развлечения проводятся в группе)	-Физкультурное оборудование для ОД: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кубики, флажки, кольцебросы, массажные коврики.
Раздевалка (информационно – просветительская работа с родителями. Самообслуживание):	Выставки детского творчества -Наглядно – информационный материал -Детская мебель (шкафы для раздевания, скамейки
Спальня (дневной сон, гимнастика после сна)	-Спальная мебель
Учебная группа (образовательная деятельность по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»):	-Д/игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения -Д/ материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте, по художественно-эстет. творчеству -Муляжи овощей и фруктов -Календари погоды - Наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых т. д. -Магнитофон -Детская мебель

- ☐ образовательную деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ☐ образовательную деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов;
- ☐ самостоятельной и совместной деятельности;
- ☐ взаимодействия с семьями детей

Дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Созданы все условия для разностороннего развития детей. Развивающая среда в группах выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, речевого, познавательного и социального развития детей.

Дошкольная группа осуществляет взаимодействие с социумом: со школой, сельской библиотекой, сельским домом культуры, УО Никольского муниципального района.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

МБОУ «Дуниловская ООШ» (дошкольная группа) укомплектована кадрами: 2 воспитателя, имеющие среднее и высшее педагогическое образование.

1.4. Начальное и основное общее образование

Контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году на уровне предыдущих лет.

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
	учебн ый год	учебн ый год	учебн ый год	учебн ый год	учебн ый год	Учебн ый год	учебн ый год	учебн ый год	учебн ый год
Континг ент	50	46	50	55	54	52	51	50	50

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
На начало года	4	7	3	3	6	7	8	4	6
На конец года	4	7	3	3	7	7	8	4	6

Школа реализует в соответствии со своим статусом «основная общеобразовательная школа» общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Для реализации данных образовательных программ разработано два варианта учебного плана:

пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1- 4 классов;

шестидневная рабочая неделя для 5-9 классов.

Учебный план является основополагающим документом, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Школьный учебный план обсуждается и принимается всеми участниками образовательного процесса.

Учебный план НОО устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах обучение ведется с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по УМК «Школа России».

**Учебный план основной общеобразовательной программы
начального общего образования УМК «Школа России» (1-4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ кол-во часов в неделю				всего	Формы промежуточной аттестации
	классы	1 ¹	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19	Контрольный диктант за год
	Литературное чтение	4	3	2	2	11	АТУ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	*	0,5	0,5	1	АТУ
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	*	0,5	0,5	1	АТУ
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6	АТУ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	АТУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	АТУ
	Изобразительное искусство		1	1	1	4	АТУ
Технология	Технология	1	1	1	1	4	АТУ

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	АТУ
Итого		21	22	22	22	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Работа с текстом на уроках литературного чтения		1	1	1	3	АТУ
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Итого за уровень обучения		693	782	782	782	3039	

* Предмет родной язык и родная литература интегрируется с предметом русского языка и литературного чтения.

Предметы «Русский (родной) язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» введены в обязательную часть по 0,5 часа в 3 и 4 классе.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии, направленные на обеспечение всеобщей грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках курса «Технология». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах.

Использован один час обязательной части учебного плана для преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Для умелого пользования умением читать и находить информацию в тексте, наряду с приобретением необходимых знаний и обогащением читательского опыта в 2 - 4 классах введён курс «Работа с текстом на уроках литературного чтения».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается и принимается всеми участниками образовательного процесса: учителями, обучающимися, родителями.

Для 5-9 классов учебный план устанавливает пятилетний нормативный срок.

Учебный план основной общеобразовательной программы
основного общего образования (5 - 9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
	классы	5	6	7	8	9	Всего	
Обязательная часть								

Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	21	Контрольный диктант за год
	Литература	3	3	2	2	2	12	Анализ текущей успеваемости и (далее - АТУ)
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	АТУ
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	АТУ
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15	АТУ
	Второй иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5	АТУ
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Итоговая контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9	Итоговая контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	6	Итоговая контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	АТУ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11	АТУ
	Обществознание		1	1	1	1	4	АТУ
	География	2	2	2	2	2	10	АТУ
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	АТУ
	Химия				2	2	4	АТУ
	Биология	1	2	2	2	2	9	АТУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0.5					0.5	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	АТУ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	АТУ
Технология	Технология	2	2	2	1		7	АТУ
Физическая								

культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	АТУ
	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	1		1.5	АТУ
Количество часов обязательной части (70%)		30,5	32	33,5	33	33	162	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Истоки	1	1	1	1	1	5	Творческая работа
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	Проект
	Экономика Вологодской области			0,5	0.5	0.5	1.5	Проект
	География Вологодской области				0.5	0.5	1	Проект
	Факультатив по русскому языку «К пятерке шаг за шагом»	0,5					0,5	Тест
	Факультатив по математике «Математический практикум»					1	1	Тест
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	
Итого за год		1088	1122	1190	1224	1224	5848	

Обязательная часть учебного плана 5-9 класса выполняется в полном объеме.

Предметы «Русский (родной) язык» и «Русская родная литература» по 0,5 часа с 5 по 9 класс.

Введение курса «ОБЖ» обусловлено увеличивающимся количеством опасных и чрезвычайных ситуаций, возникающих в бытовых, производственных и природных условиях, ухудшением экологического состояния почвы, водоемов и лесов на

территории Вологодской области. При изучении ОБЖ обучающиеся приобретут знания по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, овладеют умениями правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для более прочного усвоения материала по учебным предметам обязательной части.

Изучение предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на обеспечение реализации региональной политики в области образования (отражение в содержании образования своеобразия природного, исторического, экономического, экологического развития Вологодского края).

Курс «Истоки» ориентирован на интеграцию с другими образовательными областями, включает в себя как предметные, так и надпредметные знания и способы деятельности. Он нацелен на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества, умения ориентироваться в современной социокультурной среде, отечественном духовном и культурном наследии, формирование понимания духовно- нравственного смысла важнейших видов человеческой деятельности.

Курс «Экономика Вологодской области» формирует экономическое мышление, развитие навыков рационального экономического поведения, создаёт предпосылки для дальнейшего профессионального обучения и последующей эффективной трудовой деятельности.

Курс «Экология Вологодской области» способствует формированию экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в окружающей природе и знанию общих закономерностей взаимодействий живого и среды на конкретных примерах своего региона.

Курс «География Вологодской области» позволяет расширить знания учащихся о своей области, поднять престиж области в глазах учащихся, повысить интерес к ней; выполнить задачи профессиональной ориентации учащихся через знакомство с основными отраслями хозяйства области.

Курсы», «Экономика Вологодской области», «Экология Вологодской области», «География Вологодской области» не оцениваются. Предметные результаты по курсу «Истоки» оцениваются 1 раз в полугодие.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется с целью более прочного усвоения материалов курсов и обеспечения реализации региональной политики в области образования.

В целом планирование режима образовательного процесса должно обеспечить гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов федерального, регионального компонентов и предметов, входящих в структуру компонента образовательного учреждения.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся на всех уровнях обучения;
- создание условий для самоопределения и развития обучающихся.

В учебных планах учреждения в полном объеме отражены предметы обязательной части, соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Все часы учебного плана (максимальная аудиторная нагрузка)

реализуются в расписании занятий для обучающихся 1-4 классов по пятидневной неделе, для обучающихся 5-9 классов по шестидневной неделе. Для часов вариативной части учебного плана (факультативы, индивидуально-групповые занятия) и внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов составлено отдельное расписание с соблюдением норм СанПиН – через 40 минут после основных учебных занятий.

Максимально допустимая недельная нагрузка в часах в 1 - 9 классах соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.2821 - 10, пункт 10.5, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189).

Учебные планы в 2019-2020 учебном году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.

2. Цели и задачи образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году.

Оценка их достижения

Цель-миссия: обеспечить получение всеми обучающимися образования на уровне государственного стандарта в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности при сохранении её физического, психического и нравственного здоровья.

☐ на уровне образовательных результатов:

1. Обеспечить повышение качества реализации образовательного стандарта

По итогам учебного года из 50 обучающегося оценено 43 обучающихся, с отличием – 1, на «4» и «5» - 15 обучающихся 37%. Неудачных нет. Все обучающиеся 9 класса получили документ об основном общем образовании – (6 выпускников).

Проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов.

Успеваемость по школе 100 %

Итоги 2021 года

1.Успеваемость – 100%

2.Число учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 17 (41%)

3.Число отличников - 2

4 Неудачных нет

5. качество знаний 41%

Качественно усвоили программу

Классы	Кол-во уч-ся	На 4 и 5	%качества знаний
1	4		
2	7	отличников-1 на «4» и «5» - 5	86%
3	4	3	75 %
4	3	1	33%
		Отличников – 1	

Всего 1 – 4 кл.	18	На «4» и «5» -9	56%
5	7	Отличников – 0 На «4» и «5» - 4	57%
6	7	Отличников – 1 На «4» и «5» - 1	29%
7	8	Отличников - 0 На «4» и «5» - 3	36%
8	4	Отличников - 0 На «4» и «5» - 0	0%
9	6	Отличников – 0 На «4» и «5» - 0	0%
Всего 5 – 9 кл.	32	Отличников – 1 На «4» и «5» - 8	25%
Итого:	50 оценено - 43	Отличников – 2 На «4» и «5» - 17	41%

Выводы:

- Обучающиеся начального уровня образования успешно завершили учебный год.
- Обучающиеся основного звена не имеют низких результатов.

2. Обеспечить подготовку к итоговой аттестации выпускников с учетом их учебных способностей, результатов обучения в предыдущие годы:

1.Всего обучалось в 9 класс – 6 обучающихся.

2.Допущено до сдачи экзаменов – 6 обучающихся.

Обучающиеся сдавали русский язык и математику в обязательном порядке и один предмет по выбору в виде итоговой контрольной работы на базе образовательного учреждения. Все 6 обучающихся 9 класса выбрали предмет «География», который и был сдан в виде контрольной работы. Из 6 обучающихся 4 получили аттестаты с отметками «4» и «5». 100% из общей массы обучающихся 9 класса продолжили обучение в учебных заведениях на территории Вологодской области.

На уровне ресурсов образовательного процесса

1. Способствовать повышению методического уровня педагогов:

-охват педагогов системой методической работы 100%;

-охват курсовой подготовкой учителей по вопросу введения ФГОС НОО и ООО 100%;

Прошли образовательные курсы в 2020 году – 11 педагогов

Приняли участие в вебинарах 8 педагогов.

-использование педагогами ИКТ технологий, метода проектов в образовательном процессе, включая внеурочную деятельность не менее 50 %.

2. Развивать материально-техническую базу учреждения

-100% обеспеченность бесплатными учебниками учащихся 1 – 9 кл.,

- 100% обеспеченность бесплатными учебниками детей из малообеспеченных семей.

Всего компьютеров: 14, используется в образовательном процессе 14, 10 подключены к сети Интернет, принтеры-3

Количество детей на 1 компьютер $50/14=3$.

-Комплект учебно-лабораторного оборудования для внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования

1. Портативный программно-технический комплекс тип 2 (для ученика) 6 шт.
2. Портативный программно-технический комплекс тип 1 (для учителя) 1 шт.
3. Система организации беспроводной сети 1 шт.
4. МФУ с запасным картриджем 1 шт.
5. Сетевой фильтр - удлинитель 1 шт.
6. Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования 1 шт.
7. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов в начальной школе 1 шт.
8. Микроскоп цифровой 6 шт.
9. Интерактивная доска с короткофокусным проектором 1 шт.
10. Маршрутизатор тип 1 1 шт.

В области информатизации образовательного процесса:

-актуальности нормативных документов ОУ, регламентирующих образовательный процесс, на официальном сайте школы.

Размещаемая информация регулярно обновляется и соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

-использование электронного журнала ГИС «Образование» родителями и учащимися с целью получения информации о текущей и итоговой успеваемости;

-обеспечение информационной безопасности при работе в сети Интернет

☐ на 100% компьютерах школы установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение с регулярным обновлением антивирусных баз.

В части реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО:

- Разработаны основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на основе УМК «Школа России» и основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности учащихся 1 по 9 классы.

- Школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Ежегодно Вологодским институтом развития образования проводится мониторинг удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность составляет в среднем на уровне 90%.

4. Проанализировав состояние и результаты деятельности школы за 2020 год, можно сделать следующие **выводы**.

1. В области образовательных результатов школа обеспечивает:

- стабильные результаты качества знаний школьников,

- результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различной направленности;
- 100% профессиональное самоопределение выпускников 9-ого класса;
- личностный рост учащихся.

2. В области содержания и технологий образовательного процесса школа

- обеспечивает внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на развитие личности ребенка с учетом его возможностей, способностей и интересов.

3. В области ресурсов:

- образовательный процесс обеспечен педагогами с достаточным уровнем профессионализма;
- созданы благоприятные условия для безопасного пребывания детей;
- есть необходимые условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

5. В ходе анализа выявлены и проблемы:

1. В области содержания и технологий:

- недостаточное оснащение образовательного процесса современными образовательными технологиями;
- недостаточный уровень участия учащихся школы в проектах районного уровня и выше;
- недостаточная организация исследовательской деятельности учащихся;
- снижение численности здоровых детей.

Задачи:

- расширение поля социального проектирования во внеурочной деятельности учителей- предметников и внеклассной работе классных руководителей;
- увеличение количества педагогов, применяющих здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии;
- организация эффективной индивидуальной профилактической работы с «трудными» учащимися и их родителями;
- организация еженедельной поддержки официального сайта школы, привлечение участников образовательного процесса к обновлению информации;
- расширение общественной составляющей в управлении школой.

2. В области ресурсов:

- создание системы морального стимулирования педагогов к профессиональному росту;
- повышение охвата педагогов системой повышения квалификации;
- продолжение оснащения УВП необходимыми методическими и техническими средствами.

II. Результаты анализа показателей деятельности по дошкольному образованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/3,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 50 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 /%
1.8.2	Первая	1 человека 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%

1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека /21 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего: 277,1 кв.м на 1 человека -8,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

III. Результаты анализа показателей деятельности по начальному и основному общему образованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	Нет балл

	языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности	23 человек/46%

	учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/30%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/20%
1.19.3	Международного уровня	2 человек 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	9 человек/82%

	числе:	
1.29.1	Высшая	3 человек/33%
1.29.2	Первая	6 человек/66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ноутбук на 5 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	нет

	числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13.44 кв м