

Принято:

На заседании Педагогического совета

Протокол № 7

от «01» июня 2015г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Дуниловская ООШ»

Мурин А.П. Тельминов/

Приказ № 59 /01-02

от «10» июня 2015г.

**Положение о порядке и оценке эффективности использования
компьютерного и цифрового оборудования.
МБОУ «Дуниловская ООШ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования, компьютерного и цифрового оборудования (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования ОУ.
- 1.2. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе компьютерного и цифрового оборудования.
- 1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:
- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
 - обеспечение открытости деятельности ОУ;
 - информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

**2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования
компьютерного и цифрового оборудования.**

- 2.1. Основание для оценки эффективности использования оборудования:
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 4106 от 23.09.2013 г. «О методических рекомендациях по оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии»
- 2.2. С целью проведения оценки эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования для обучения приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственно-общественного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), администрация школы.
- 2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:
- приказ директора общеобразовательного учреждения о распределении полученного компьютерного и цифрового оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;

- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного компьютерного и цифрового оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное компьютерное и цифровое оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических работ их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого компьютерного и цифрового оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем уроков (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы общеобразовательного учреждения, отражающие мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования компьютерного и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе компьютерного и цифрового оборудования;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования;
- журнал регистрации посещения уроков и занятий, отражающий анализ эффективности использования педагогами компьютерного и цифрового оборудования для начальной школы на уроках и во внеурочной и проектной деятельности;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащий показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию компьютерного и цифрового оборудования.
- организует анкетирование педагогов и учащихся,
- анализирует сайт общеобразовательного учреждения, данные федерального электронного мониторинга «Наша новая школа»,
- проверяет исправность оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в приложении № 1.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования в начальной школе.

3.1. Настоящим Положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в приложении №1.