

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Никольского

муниципального района

МБОУ "Дуниловская ООШ"

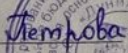
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Тербова Е.В.
Протокол № 1 от «29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Дуниловская ООШ"

 Петрова О. А.
Приказ № 92/01-02
от «29» 08.2023 г.

*Внесены изменения
Протокол педагогического совета
и 2 от 15.09.2023*

*Приказ директора
МБОУ "Дуниловская ООШ"
и 108/01 от 02 от
18.09.2023
Петрова О.А. Петров*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География Вологодской области»

для обучающихся 8 класса

на 2023-2024 учебный год

Подольская Ольга Васильевна
учитель географии, биологии
высшая квалификационная категория

п. Дуниловский 2023

Рабочая программа курса «География Вологодской области» в 8 классе.

Планируемые результаты освоения курса.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС ООО;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Дуниловская ООШ» № 107/01-02 от 18.09.2023
-
- Программы «География Вологодской области» под редакцией Е.А. Скупиновой. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.

Учебно – методическое обеспечение курса

1. Атлас Вологодской области. – СПб.:Аэрогеодезия; Череповец: Порт – Апрель, 2007. – 108 с.
2. География Вологодской области: Учебник для учащихся 8 – 9 классов общеобразовательной школы / Под ред. Е.А.Скупиновой и О.А.Золотовой. – 8-е изд., переработ. и доп. – Вологда: Учебная литература, 2005. – 240 с.
3. Книга для чтения по географии Вологодской области: Для учащихся 6 – 9 классов / Под общей ред.С.Н.Прасловой. – Вологда: Изд – во Вологодского ИПК и ППК, 1993. – 160с.

На освоение курса отводится 34 часа (1 час в неделю)

В результате изучения географии Вологодской области обучающиеся должны знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность Вологодской области;
- географические особенности природы Вологодской области, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством;

- специфику географического положения и административного устройства области; особенности её природы, особенности населения; различия в хозяйственном освоении разных территорий области; особенности основных отраслей хозяйства, природно – хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; центров производства важнейших видов продукции, основных транспортных узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Вологодской области, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику Вологодской области на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **представлять** результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для чтения карт различного содержания;
- учёта фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почв в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф, проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников; картографических, статистических, геоинформационных, ресурсов Интернет.

Содержание программы.

Введение.

Вологодская область – часть Российской Федерации. Сравнительный анализ природы, населения и хозяйства соседних областей. Роль Вологодской области в территориальной структуре хозяйства Северного региона.

Территория.

Положение Вологодской области в континентальном секторе таёжной зоны Восточной Европы. Оценка влияния географического положения и размеров области на её природу и хозяйство. Местное время.

Природа

края.

Геологическое строение и полезные ископаемые.

Геологическая история (архейско-протерозойский, палеозойско- мезозойский и кайнозойский этапы) и геологическое строение Вологодской области.

Структуры 2 порядка Русской плиты: склон Балтийского щита, Московская впадина.

Осадочные полезные ископаемые. Подземные воды. Минеральные воды.

Рельеф и его хозяйственная оценка.

Рельеф оледенений в формировании рельефа Вологодской области. Различия рельефа областей московского и валдайского оледенений. Карстовые проявления на территории области. Территориальные различия морфометрии, основных типов и форм рельефа Вологодской области. Пригодность рельефа для сельскохозяйственного производства и строительства.

Климат и климатические ресурсы.

Радиационные, циркуляционные и топографические (фактор подстилающей поверхности) особенности климатообразования. Зонально-провинциальные параметры климата Вологодской области. Местные климаты. Годовая и сезонная динамика элементов климата. Агроклиматические ресурсы и агроклиматическое районирование.

Внутренние воды и водные ресурсы.

Бассейны Северного Ледовитого, Атлантического океанов и внутреннего Арало – Каспийского бассейна. Главный водораздел. Реки. Крупные реки области – Шексна, Сухона, Кубена. Озёра. Вологодское поозерье. Водно – волоковые пути. Каналы. Водохранилища. Болота.

Почвы и почвенные ресурсы.

Подзолообразовательный, дерновый, болотный процессы почвообразования. Типы почв области: подзолистые, дерновые, болотные, дерново – карбонатные и аллювиальные. Соотношение и размещение почв: лёгкие и тяжёлые, карбонатные и бескарбонатные, плодородные и бедные, нормальные и избыточного увлажнения. Окультуренные почвы. Культур – технические работы. Осушительная мелиорация.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.

Зональные (средняя и южная) и провинциальные особенности таёжной растительности. Лесная, луговая, болотная, водная растительность. Растения Красной книги Российской Федерации. Лесные ресурсы (основного и побочного пользования), луговые ресурсы (пойменные и материковые луга). Зональная фауна. Ресурсы фауны. Редкие и исчезающие виды. Фенологические сезоны Вологодской области.

Природные комплексы Вологодской области.

Природные комплексы средней и южной тайги. Ландшафты моренных равнин и холмов, озёрно – ледниковых и озёрных равнин, биогенных (болотных) равнин. Изменение природных комплексов под воздействием хозяйственной деятельности человека: сельскохозяйственной, лесохозяйственной, водохозяйственной и горнодобывающей.

Природопользование.

Типы и виды природных ресурсов Вологодской области, оценка обеспеченности ими, размещение и использование в хозяйственном комплексе. Мероприятия по охране и восстановлению природных ресурсов.

Население и хозяйство края.

Экономико – географическое положение.

Соседское положение: соседние области, соседские связи, возможности интеграции. Транспортное положение. Положение относительно ресурсных баз и районов потребления продукции. Роль области в территориальной структуре хозяйства Северного экономического района.

Население и трудовые ресурсы.

Численность, плотность, половозрастная структура. Старение населения области. Динамика численности. Городское и сельское население. Национальный состав населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост. Миграции: качественные и количественные показатели, направления миграционных потоков. Категории людности населённых пунктов. Сельские населённые пункты: деревни, сёла, хутора. Города: областного и районного подчинения; древние и молодые. Посёлки городского типа. Трудоспособное и нетрудоспособное население: динамика численности, квалификация, система подготовки кадров.

Хозяйство Вологодской области.

Формирование отраслей промышленности в XIX – начале XX века. Предпосылки развития отраслей специализации. Изменение структуры хозяйства Вологодской области в XX веке. Структурно – экономические и ресурсные проблемы развития хозяйства.

Промышленность.

Факторы развития промышленности: фактор природных условий и природных ресурсов, социально – экономические факторы. Ресурсные базы.

Топливо – энергетический комплекс. Торф и гидроэнергоресурсы – собственная база ТЭК. Поставки топливных ресурсов. Газификация области. Электроэнергетика Вологодской области.

АО «Северсталь»: факторы формирования и размещения, ресурсная база, роль в металлургии России. Сталепрокатный завод: технологии, продукция, поставки. Экологические проблемы.

Коксохимическое производство АО «Северсталь». «Череповецкий Азот». «Аммофос».

Виды сырья, направления поставки, виды продукции и география связей. Экологические проблемы.

Отраслевая структура машиностроения. Факторы размещения предприятий. Продукция машиностроения, связь с другими отраслями. Вологда – главный центр машиностроения области. Крупнейшие предприятия.

Сырьевая база лесопромышленного комплекса в Вологодской области. Структура и перспективы развития лесопромышленного комплекса. Крупнейшие леспромхозы области. Центры деревообработки. Факторы размещения отраслевых центров. Лесохимия. Экологические проблемы отрасли.

Отраслевая структура комплекса по производству строительных материалов, сырьё, ресурсная база, факторы размещения. География стекольной промышленности, производства кирпича, асфальта, железобетона. Экологические проблемы.

Агропромышленный комплекс.

Роль агропромышленного комплекса в структуре производства Вологодской области.

Доля агропромышленного комплекса области в общероссийском разделении труда Вологодская область как агропроизводственная база Севера. Структура агропромышленного комплекса Вологодской области, схема связей.

Структура сельскохозяйственных угодий и их размещение. Обеспеченность области сельскохозяйственными угодьями. Специализация сельского хозяйства. Ведущая роль животноводства, подчинённая – растениеводства.

География отраслей животноводства, факторы размещения. Молочное животноводство. Крупнейшие молочные комплексы. Свиноводство. Птицеводство. Рыборазведение. Пчеловодство. Овцеводство. Проблема расширения кормовой базы животноводства. География отраслей земледелия. Зерновое хозяйство. Льноводство. Производство кормовых культур, картофеля и овощей. Плодоводство и садоводство. Районированные сорта.

Ремонт сельскохозяйственной техники. Производство комбикормов, удобрений и минеральных добавок. Мелиорация, её виды и последствия.

Пищевая промышленность: структура отрасли, география и факторы размещения. Крупнейшие молочные, мясные, мукомольные, рыбоперерабатывающие предприятия, хлебокомбинаты, кондитерские производства.

Льнопереработка. Комбинирование в льноперерабатывающей промышленности. Швейная промышленность. Кружевоплетение. Другие предприятия лёгкой промышленности: овчинно – меховое производство, производство валяной обуви.

Экономические связи предприятий агропромышленного комплекса. Возрождение льноводства. Перспективы фермерства и производственных объединений.

Инфраструктура.

Производственная и социальная инфраструктура Вологодской области. Виды услуг: торговля, транспорт, связь, образование.

Транспорт как фактор размещения населения и развития хозяйства. Главные виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный, трубопроводный, проводной (ЛЭП). Железнодорожные магистрали. Автодороги федерального и областного значения. Внутренний водный транспорт. Каналы. Волго – Балтийский и Северо – Двинский водные пути. Грузооборот и пассажирооборот. Важнейшие транспортные узлы. Традиционные виды связи: телеграфная, телефонная, радиотелевизионная.

География здравоохранения, образования, сферы обслуживания. Социальные проблемы села.

Экономические связи Вологодской области.

Экономические связи области в пределах России. Объём и структура ввозимых и вывозимых грузов. Структура экспорта и импорта. Основные предприятия – экспортёры.

Города Вологодской области.

Города областного подчинения.

Областной центр – город Вологда: функции, застройка, планировка, инфраструктура, окрестности.

Основание и краткая история города. Функции города: административная, промышленная, культурно – образовательная. Основные историко – архитектурные памятники: историческая и современная застройка, планировка города.

Город Череповец – главный промышленный центр области. Основание и история города.

Промышленность – главная градообразующая функция. Промышленный узел, экологические проблемы города. Планировка, основные микрорайоны. Объекты культуры и образования. Памятники культуры и архитектуры. Город Великий Устюг: история, архитектура, народные промыслы. Основание города, история. Народные промыслы: история и современность. Знаменитые устюжане: землепроходцы, мастера промыслов.

Город Сокол – молодой промышленный центр области. Роль географического положения в основании города. Деревообрабатывающая, целлюлозно – бумажная и пищевая промышленность. Основные предприятия, экологические проблемы города.

Города районного подчинения.

Город Кириллов. История, архитектура, окрестности. Роль водных путей в основании города. Кирилло – Белозерский историко – архитектурный и художественный музей – заповедник.

Город Белозерск – старейший город области. История и архитектура. Основание и история города. Памятники архитектуры. Краеведческий музей.

Город Вытегра – порт на Волго – Балтийском водном пути. Основание и история города. Волго – Балтийский водный путь. Памятники архитектуры, краеведческий музей.

Город Устюжна – центр древней металлургии. Основание и история города. Устюжна Железнопольская. Памятники архитектуры.

Город Тотьма. Основание и история города. Памятники архитектуры. Краеведческий музей. Тотемские землепроходцы.

Другие города области: Бабаево, Грязовец, Кадников, Красавино, Никольск, Харовск. Основные функции малых городов области.

Посёлки городского типа: Вожега, Кадуй, Чагода, Шексна: административные функции, промышленная и транспортная роль, людность.

Сёла Вологодской области. Административные центры: Нюксеница, Тарногский Городок, им.Бабушкина, Липин Бор, Верховажье, Кичменгский Городок, Устье, Шуйское, Сямжа.

Практические работы в курсе «География Вологодской области»

1. Пограничные области, крайние точки, протяжённость с севера на юг и с запада на восток.
2. Обозначение на к/к крупных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых.
3. Оценка основных климатических показателей при характеристике одного из сезонов года.
4. Составление характеристики одного из водных объектов с использованием тематических карт, дополнительной литературы.
5. Знакомство с основными типами почв области.
6. Анализ карт населения области.
7. Характеристика одной из транспортных магистралей области.
8. Составление таблицы «Экономические районы области».
9. Характеристика одного из населённых пунктов.

№	Название раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение. Территория Вологодской области.	2	Диалог, направленный на ориентацию в деятельности на современную систему научных

			представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
2	Природа края	15	Дискуссия об овладении читательской культурой как средством по знания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач;
3	Население и хозяйство Вологодской области	16	Беседа ,направленная на овладение основными навыками исследовательско й деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального коллективного благополучия.
4	Природопользование	1	Диалог, направленный на овладение читательской

			культурой как средством по знания мира для применения различных источников географи ческой информации при решении познавательных и практи ко- ориентированных задач;
--	--	--	--

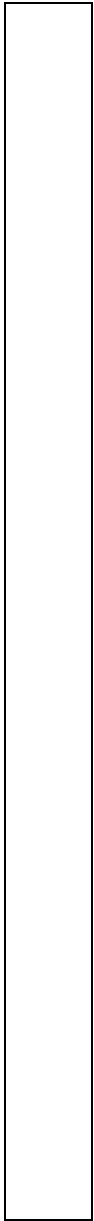
**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с
указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

8 класс

№п/п	Тема урока	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
1.	История заселения и освоения территории. Вологодская область в системе административно-территориального устройства России.	Экономико-географическое положение Вологодской области. Население Вологодской области: структура, движение, национальный состав. Расселение населения. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства Вологодской области. Общая характеристика промышленности. Топливно-энергетический комплекс Вологодской области. Металлургический комплекс. Химическая промышленность. Комплекс лесной и деревообрабатывающей промышленности. Машиностроительный комплекс. Комплекс по производству строительных материалов. Агропромышленный комплекс Вологодской области. Животноводство Вологодской области. Земледелие в Вологодской области. Отрасли, обслуживающие сельское хозяйство. Общая характеристика инфраструктуры. Транспортный комплекс Вологодской области. Связь. Социальная инфраструктура. Экономические связи Вологодской области. Города областного и районного подчинения. Рациональное природопользование. Обобщение знаний. Проекты.	1
2.	Физико-географическое положение Вологодской области. Местное время.		1
3.	Геологическая история и геологическое строение Вологодской области		1
4.	Минералы и горные породы Вологодской области. Полезные ископаемые.		1
5	Рельеф Вологодской области		1
6	Общая характеристика климата Вологодской области. Климатообразующие факторы.		1
7	Агроклиматические ресурсы и районы Вологодской области		1
8	Общая характеристика рек и озер области, их питание и режим.		1
9	Озера, болота, водные ресурсы области		1
10	Почвы Вологодской области		1
11	Растительность Вологодской области		1
12	Животный мир Вологодской области		1
13	Сезонная ритмика растительного и животного мира.		1
14	Природные комплексы Вологодской области		1
15	Природные ресурсы Вологодской области и их хозяйственное использование		1
16	Система особо охраняемых природных территорий. Проекты		1
17	Обобщающее повторение по разделу "Природа"		1

18.	Экономико-географическое положение Вологодской области.	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и включение в урок игровых процедур, которые помогают взаимодействию с другими детьми; поддержать	1
19	Население Вологодской области: структура, движение, национальный состав.		1
20	Расселение населения. Городское и сельское население.		1
21	Общая характеристика хозяйства Вологодской области.		1
22	Общая характеристика промышленности. Топливо-энергетический комплекс Вологодской области		1
23	Металлургический комплекс. Химическая промышленность.		1
24	Комплекс лесной и деревообрабатывающей промышленности.		1
25	Машиностроительный комплекс. Комплекс по производству строительных материалов.		1
26	Агропромышленный комплекс Вологодской области.		1
27	Животноводство Вологодской области.		1
28	Земледелие в Вологодской области		1
29	Отрасли, обслуживающие сельское хозяйство		1
30	Общая характеристика инфраструктуры. Транспортный комплекс Вологодской области		1
31	Связь. Социальная инфраструктура.		1
32	Экономические связи Вологодской области		1
33	Города областного и районного подчинения.		1
34	Рациональное природопользование. Обобщение знаний. Проекты.		1

		мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
--	--	---



Оценочные материалы:

Примерные темы проектов:

Кирилло – Белозерский историко – архитектурный и художественный музей – заповедник.

Город Белозерск – старейший город области.

Город Вытегра – порт на Волго – Балтийском водном пути

Волго – Балтийский водный путь..

Город Устюжна – центр древней металлургии.

Устюжна Железнопольская.

Тотемские землепроходцы.

Основные функции малых городов области.

Посёлки городского типа: Вожега, Кадуй, Чагода, Шексна: административные функции, промышленная и транспортная роль, людность.

Сёла Вологодской области.