

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Завражская основная общеобразовательная школа»  
Никольского муниципального района Вологодской области

<b>Принято :</b> на заседании педагогического совета МБОУ «Завражская оош » приказ № 53 от 01.09. 2022 г	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ «Завражская оош»  /В.А.Чегодаева/ Протокол № 1 от 31.08 2022
---	---

Рабочая программа  
учебного предмета  
**« ИСТОРИЯ « 5-9 класс**  
на 2022/23-2028/2 уч год

разработчик программы  
учитель истории  
Плотникова Татьяна Петровна  
квалификационная категория  
первая  
педагогический стаж-40 лет

д.Завражье  
2022 уч .г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Рабочая программа по истории России. Всеобщая история (5-9 кл.) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (пр. №1897 от 17.12.2010г.), Примерной ООП и авторской программы под редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл.».издательство «Просвещение».2011г.авторской программы И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа»,2016 г.

Примерной программы основного общего образования по истории. 5-9 классы, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Москва

«Просвещение» 2010 год; Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. М.: Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения).

Тематическое планирование рассчитано на 68 часов в 6-8 классах, а в 9 классе-66 часов.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С.

Сороко-Цюпы:предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа»,2016 г.

Личностными результатами изучения предмета являются:

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;

складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях

прошлого;освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,

уважение прав и свобод человека.

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметными результатами изучения курса являются: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план );

способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметными результатами** изучения курса истории являются: освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества; владение базовым понятийным аппаратом исторического знания; умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи; первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий; составление, описание важнейших памятников культуры народов мира выражение своего отношения к ним;

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
  - базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
  - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
  - способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;
  - умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
  - умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны, региона **Древняя и Средневековая Русь** *Выпускник научится:*
- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
  - использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
  - проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
  - составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
  - раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
  - объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
  - сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.  
*Выпускник получит возможность научиться:*
  - давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
  - сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
  - составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение;
  - соотносить даты важнейших событий истории края с веком, определять длительность, последовательность, синхронность ключевых событий и процессов региональной и отечественной истории;
  - показывать на карте древнейшие поселения на территории края, пути славянского расселения, торгово-ремесленные центры, владения удельных княжеств на территории края;
  - объяснять происхождение названий поселений родного края;
  - применять навыки самостоятельной работы с различными источниками информации (хрестоматией, краеведческой литературой и т.д.)
- История Нового времени** *Выпускник научится:*
- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
  - использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
  - анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  - составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  - систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  - раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
  - объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
  - сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
  - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- Выпускник получит возможность научиться:*
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
  - использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д;*
- *соотносить общие исторические процессы и отдельные факты истории края; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общее и особенное в развитии края на фоне отечественной истории, понимать уникальность вклада региона в становлении отечественной культуры (строительство монастырей, фресковая живопись, иконопись, художественные промыслы);*

## 2. Содержание учебного курса

5 класс

### ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (68 часов)

Введение

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

#### РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники

Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди — наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота — способы добывания пищи. Первое великое открытие человека — овладение огнём.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего

земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Повторение. Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности? Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

Счёт лет в истории. Хронология — наука об измерении времени. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

Счёт лет в истории

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счёт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени.

## **РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК**

### **Тема 4. Древний Египет**

Государство на берегах Нила. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта — Мемфис, Фивы. Судьбы военные. Появление наёмного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы — жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мёртвых»: мумия,

гробница, саркофаг. Фараон — сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых».

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм — жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса — древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний — жрецы.

Повторение. Достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

## Тема 5. Западная Азия в древности

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках. Мифы и сказания с глиняных табличек. Клинопись — особое письмо Двуречья.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщик.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит, легенды о финикийцах.

Библейские сказания. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племён. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле,

Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.

Ассирийская держава. Освоение железа. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле. Ассирийское войско. Конница ассирийцев. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждённых Ассирией стран. Ниневия — достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский Царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Столица великой державы древности — город Персеполь.

Тема 6. Индия и Китай в древности

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.

Индийские касты. Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам: Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царём Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель — уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость — в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия Цинь Шихуана. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь Шихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

### **РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ**

Тема 7. Древнейшая Греция

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и

фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

Микены и Троя. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя с острова Итака — Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов — городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта — военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада — колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия — город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».

Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса — демократий.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины — крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик — там, где дымят печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора — главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабыпедагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимназиях. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э.

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции — Македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница.

Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр — царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: Река Граник. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию — начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк — одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

## **РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ**

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы — ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи — полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Карфаген — преграда на пути к Сицилии. Карфаген — стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон — автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье — провинция Рима.

Рабство в Древнем Риме. Завоевательные походы Рима — главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры — любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах.

### Тема 13. Гражданские войны в Риме

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпей. Возвышение Цезаря. Крассе, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Меченат и поэт Гораций. Гибель Цицерона — римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».

### Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры

Протяжённость империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доносительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане — почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.

Расцвет Римской империи во II в. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна — «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна — последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

«Вечный город» и его жители. Все дороги ведут в Рим. Город — столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

#### Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колоннов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счёт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Ад и рай в книгах христиан.

Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наёмничество варваров в римскую армию. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом — вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конец эпохи античности.

Итоговое повторение. Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

## **Содержание курса ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

**(28 часов)**

## **Введение. Живое Средневековье**

Что изучает история Средних веков. Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

### **Тема 1. Становление средневековой Европы (VI—XI вв.)**

#### **Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI—VIII вв.**

Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига — вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Признание римской знатью власти Хлодвига. Сближение культур, образа жизни германцев и римлян. Элементарность государственного устройства у франков при сильной королевской власти. Налоги, суд и военная организация у франков. Переход от обычая к писаному закону как инструменту внедрения и регулирования единых порядков на территории Франкского королевства. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками. Хлодвиг и христианская церковь. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освящённой Богом. Духовенство и миряне. Новые образцы и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их поселений — монастырей. Белое и чёрное монашество. Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев. Усобицы потомков Хлодвига и их последствия для Франкского королевства. Меровинги — «ленивые короли». Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. Военная реформа Карла Мартелла. Феод и феодал. Папа римский и Пипин Короткий. «Дар Пипина»: образование государства пап римских — Папской области.

**Возникновение и распад империи Карла Великого.** Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Карл и титул европейских правителей. Папа римский и великий король франков. Направления, цели и итоги военных походов короля Карла. Утрата самостоятельности Саксонии. Расширение границ Франкского государства. Образование империи Карла Великого. Древняя Римская империя, объединявшая христианский мир, как идеал варварских народов раннего Средневековья. Административно-военное управление воссозданной империей франкского короля. Культурная разрозненность и слабость экономических отношений как препятствие для объединения народов под властью императора Карла. Раздел империи Карлом между наследниками. Верденский договор: последующее рождение Лотарингии, Франции и Германии. Папская область. Новый император. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. От свободы крестьян к крепостной зависимости.

#### **Феодальная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках.**

Феодализм. Феодальная лестница. Франция в IX—XI вв. Потеря королевской властью значения центрального государственного органа. Слабость Каролингов. Гуго Капет — новый избранный король. Владения короля — его домен. Германия в IX—XI вв. Англия в раннее Средневековье.

#### **Англия в IX—XI вв.**

Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги.

Норманнские Рюриковичи — первая династия князей Древней Руси. Объединение Англии в единое государство. Королевства норманнов в Скандинавии. Прекращение норманнских завоевательных походов.

## **Тема 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв.**

**Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.** Образование Восточной Римской империи — Византии — Ромейской империи. Устойчивость Византии в борьбе с варварским миром. Евразийский облик и характер нового государства. Константинополь — столица на перекрёстке цивилизаций и их торговых путей. Византия — единое монархическое государство. Император — правитель новой империи. Византия при Юстиниане. Реформы императора Юстиниана. Военные походы. Расселение славян и арабов на территории Византии. Борьба империи с внешними врагами.

**Культура Византии.** Византия — наследница мира Античности и стран Востока. Рост потребности государства в грамотных людях. Основные типы школ Византии: их доступность и светский характер. Развитие античных знаний византийцами в разных областях. Изменения в архитектуре христианского храма. Крестово-купольный тип храма — храм Святой Софии. Изменения в назначении храма: христианский храм — дом для моления. Убранство интерьера храма и его значение. Искусство внутреннего оформления храма: мозаика, фрески. Канон росписи помещения храма. Появление и развитие иконописи. Церковь — «Библия для неграмотных». Византия — центр культуры Средневековья. Влияние византийской культуры на другие страны и народы. Византия и Русь: культурное влияние.

**Образование славянских государств.** Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветви славян. Занятия и образ жизни славян. Управление и организация жизни у славян. Вождь и дружина. Объединения славян. Образование государства у южных славян — Болгарии. Князь Симеон и его политика. Кочевники и судьбы Болгарского царства. Василий II Болгаробойца. Соперничество Византии и Болгарии и его завершение. Период существования Болгарского государства и его достижения. Великоморавская держава — государство западных славян. Поиск покровителей: от Германии к Византии. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Слабость Великоморавского государства и его подчинение Германии. Образование Киевской Руси — государства восточных славян. Появление на карте средневековой Европы государств Чехии и Польши. Политические курсы польских князей Мешко I и Болеслава I Храброго.

## **Тема 3. Арабы в VI—XI вв.**

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Аравия — родина исламской религии. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Бедуины. Мекка — центр торговли. Иран, Византия и арабы. Мухаммед — проповедник новой религии. Хиджра. Возникновение ислама. Аллах — Бог правоверных мусульман. Распространение ислама среди арабских племён. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Коран — священная книга ислама. Религиозный характер морали и права в исламе. Нормы шариата — мусульманское право. Семья и Коран. Влияние ислама на культуру народов, покорённых арабами. **Арабский халифат.** Халиф — заместитель пророка. Вторжение арабов во владения Ромейской империи. Поход в Северную Африку. Исламизация берберов.

Покорение жителей большей части Пиренейского полуострова. Восточный поход. Подчинение Северного Кавказа. Арабский халифат — государство между двух океанов. Эмиры и система налогообложения. Багдадский халифат и Харун ар-Рашид. Народное сопротивление арабскому владычеству. Междоусобицы. Кордовский эмират. Распад халифата. **Культура стран халифата.** Наследие эллинизма и ислам. Арабский язык — «латынь Востока». Образование — инструмент карьеры. Медресе — высшая мусульманская школа. Престиж образованности и знания. Научные знания арабов. АльБируни. Ибн Сина (Ави-ценна). Арабская поэзия и сказки. Фирдоуси. Архитектура — вершина арабского искусства. Дворец Альгамбра в Гранаде. Мечеть — место общественных встреч и хранилище ценностей. Устройство мечети. Минарет. Арабески. Значение культуры халифата. Испания — мост между арабской и европейской культурами.

#### **Тема 4. Феодалы и крестьяне Средневековая деревня и её обитатели.**

Земля — феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьянина. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства. Средневековая деревня. Хозяйство земледельца. Условия труда. Натуральное хозяйство — отличие феодальной эпохи. В рыцарском замке. Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Окончательное оформление вассальных отношений. Распространение архитектуры замков. Внешнее и внутреннее устройство рыцарского замка. Замок — жилище и крепость феодала. Рыцарь — конный воин в доспехах. Снаряжение рыцаря. Отличительные знаки рыцаря. Кодекс рыцарской чести — рыцарская культура.

#### **Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе**

Формирование средневековых городов. Совершенствование орудий обработки земли. Разнообразие продуктов земледелия. Увеличение роли тяглового скота в земледелии. Изобретение хомута для лошади. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Добыча, плавка и обработка железа. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Обмен продуктами земледелия и ремесла. Причины возникновения городов. Город — поселение ремесленников и торговцев. Обустройство городских границ. Возрождение древних городов в Италии, на юге Франции. География новых городов. Рост числа средневековых городов. Сеньоры и город. Борьба за городское самоуправление. Средневековый ремесленник: искусство, труд, подготовка нового поколения подмастерьев и мастеров. Шедевр. Цеховые объединения городских ремесленников. Роль и влияние цехов на жизнь средневекового города. Изменение культуры европейцев в период расцвета Средневековья. Развитие торговли в феодальнораздробленной Европе. Объединения купцов — гильдия, товарищество. Оживление торговых отношений. Возобновление строительства дорог в Европе. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам. Горожане и их образ жизни. Своеобразие города. Управление городом и городская знать. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Городская беднота и восстания. Образ жизни горожан. Обустройство средневекового города. Его защита и укрепления. Город — центр формирования новой европейской культуры и взаимодействия народов. Университеты как явление городской среды и средневекового пространства. Развлечения горожан. Городское сословие в Европе — носители идей свободы и права. Союз королей и городов. Торговля в Средние века. Оживление торговых отношений. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам.

## **Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы**

**Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.** Складывание трёх сословий, характерных для общества феодального этапа. Успехи в экономическом развитии и недостаток земель. Рост самостоятельности и потребностей феодалов. Нужда в новых «доходных» источниках. Усиление власти короля. Церковь — крупнейший землевладелец. Рост влияния церкви и её экономического и духовного могущества. Разделение церквей. Ослабление авторитета и власти папы римского. Папа римский Григорий VII. Двухсотлетняя борьба королей и папства. Путь в Каноссу. Опора папы — епископы и монастыри. Могущество папы Иннокентия III. Церковные соборы и догматы христианской веры. Движение еретиков. Католическая церковь и еретики. Альбигойские войны. Инквизиция. Монашеские нищенствующие ордены. Франциск Ассизский. Доминик Гусман. Крестовые походы. Клермонский призыв папы римского Урбана II. Палестина — Святая земля для верующих христиан. Широкий отклик на призыв в обществе. Крестовые походы и крестоносцы. Цели различных участников Крестовых походов. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Образование крестоносцами государств на Средиземноморском побережье. Отношения рыцарей с местным населением — мусульманами. Духовнорыцарские ордены и их значение для защиты завоеваний крестоносцев в Палестине. Сопrotивление народов Востока натиску крестоносцев. Объединение мусульман перед угрозой дальнейших завоеваний крестоносцев. Салах ад-Дин и Третий крестовый поход. Судьба походов королей Фридриха I Барбароссы, Филиппа II Августа, Ричарда Львиное Сердце со своими вассалами. Четвёртый крестовый поход: благочестие и коварство. Разграбление Константинополя. Распад Византии и её восстановление. Детские крестовые походы. Укрепление королевской власти. Усиление мусульманских княжеств во главе с Египтом. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

## **Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)**

Как происходило объединение Франции. Экономические успехи Французского государства. Объединение городов и крестьян-земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Начало объединения Франции. Филипп II Август. Борьба французского и английского королей за французские территории. Битва при Бувине. Укрепление власти короля. Людовик IX Святой: ограничение самовластия феодалов и междоусобиц. Утверждение единой денежной системы. Рост международного престижа Франции. Конфликт между королём Филиппом IV Красивым и папой римским Бонифацием VIII. Авиньонское пленение пап. Ослабление могущества римского папы. Франция — централизованное государство. Генеральные штаты — французский парламент. Оформление сословной монархии во Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Нормандский герцог Вильгельм. Король Англии — Вильгельм Завоеватель, основатель нормандской династии. От завоевания к централизованному государству. «Книга Страшного суда». Генрих II Плантагенет и его реформы. Историческое значение реформ. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей — конституция сословно-феодальной монархии. Бароны против короля. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парламент — сословное собрание. Столетняя война. Столетняя война: причины и повод. Готовность к войне, вооружённость армий противников. Основные этапы Столетней войны. Поражение французов у Креси. Победа англичан у Пуатье. От перемирия к по- бедам французов. Герцоги Бургундский и Орлеанский: воз- обновление междоусобиц во Франции. Сражение при Азенкуре. Карл VII — новый король Франции. Город Орлеан — трагедия и надежда. Партизанская война. Жанна д'Арк. Освободительный поход народной героини. Коронация короля Карла. Предательство и гибель Жанны д'Арк. Признание подвига национальной героини. Завершение Столетней войны. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Усиление власти французского короля в конце XV в.

Завершение объединения Франции. Установление единой централизованной власти во Французском государстве. Последствия объединения Франции. Междоусобная Война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Генрих VII — король новой правящей династии в Англии. Усиление власти английского короля в конце XV в. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Мусульманская Испания — процветающая часть Европы. Мавры. Андалусия — многоцветие культур и переплетение религий. Многовековая Реконкиста Испании. Завоёванная свобода и земли. Реконкиста и новые королевства. Распад Кордовского халифата. Наступление христианства. Мавры и Гранадский халифат. Центр еврейской культуры в мусульманской Испании: расцвет и трагедия. Сословно-монархическое устройство централизованных государств на Пиренейском полуострове. Кортесы.

Период междоусобных войн между христианскими государствами. Образование единого Испанского королевства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизиция. Томас Торквемада. Аутодафе. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV вв. Подъём хозяйства в Германии. Причины сохранения раздробленности Германии. Слабость королевской власти. Образование самостоятельных централизованных государств в Германии. Усиление власти князей в Германии. Священная Римская империя и княжества в XIV в. Король Карл I — император Карл IV. Золотая булла. Усиление самостоятельности германских государств. Территориальные потери и приобретения Священной Римской империи. Расцвет торговли и итальянских городов. Завоёванная свобода. Коммуна — средневековая городская республика. Борьба городов с феодалами. Борьба пап римских с императорами в Италии: гвельфы и гибеллины. Борьба светской и духовной властей как условие складывания западноевропейской демократии. Оформление тирании в некоторых городах-государствах Италии. Тирания Медичи во Флоренции.

#### **Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв. Гуситское движение в Чехии.**

Возвышение роли Чехии в Священной Римской империи. Экономический подъём Чешского государства. Прага — столица империи. Население, церковь и власть. Антифеодальные настроения в обществе. Ян Гус — критик духовенства. Церковный собор в Констанце. Мучительная казнь Я. Гуса. Гуситское движение в Чехии: этапы и действия противников. Ян Жижка. Итоги и последствия гуситского движения. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Балканские народы накануне завоевания. Долгожданная свобода болгар от власти Византии в конце XII в. Ослабление Болгарского царства. Усиление и распад Сербии. Византийская империя: потеря былого могущества. Соперничество балканских государств. Образование государства османов. Начало захватнической политики Османа на Балканском полуострове. Адрианополь — первая европейская столица османов. Битва на Косовом поле. Милош Обилич. Вторжение турок-османов в Болгарию. Потеря независимости Болгарии. Султан Баязид Молния: коварный замысел. Мехмед II Завоеватель: трудное воплощение коварного плана. Падение Византийской империи. Переименование Константинополя в Стамбул — столицу Османской империи. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

#### **Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века Образование и философия. Средневековая литература. Расширение границ мира средневекового человека.**

Путешествие Марко Поло. Развитие светской культуры. Корпоративность средневекового общества. Возникновение университетов. Обращение к античному наследию. Схоластика и Аристотель, святой Августин. Дискуссия о соотношении веры и разума в христианском учении. Ансельм Кентерберийский. Спор между церковью и философами. Фома Аквинский — философ, соединивший веру и знание. Развитие знаний о природе. Роль философии в средневековую эпоху. Влияние развития образования на культуру рыцарства. Трубадуры. Этический образ рыцаря. Куртуазная поэзия и культ

Прекрасной Дамы. Труверы и миннезингеры. Рыцарская литература. Обращение к легендарному герою — королю Артуру. Сказочно-приключенческий куртуазный роман. Роман «Тристан и Изольда». Данте Алигьери. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Влияние церкви на развитие искусства Западной Европы. Архитектура. Романский и готический стили. Скульптура как «Библия для неграмотных». Доступность искусства. Средневековая живопись. Книжная миниатюра. Фрески. Зарождение культуры раннего Возрождения в Италии. От «любителей мудрости» к возрождению античного наследия. Гуманисты и их идеал универсального человека. Роль самовоспитания в формировании человека. Первые гуманисты: Франческо Петрарка и Джованни Боккаччо. Идеалы гуманизма и искусство раннего Возрождения. Начало открытия индивидуальности человека. Портрет. Живопись. Сандро Боттичелли. Научные открытия и изобретения. От астрологии и алхимии к астрономии, химии и медицине. Усовершенствование водяного двигателя.

Изобретение доменной печи. Совершенствование техники и приспособлений обработки металла. Начало производства огнестрельного оружия. Переворот в военном деле. Дальнейшее развитие мореплавания и кораблестроения. Появление компаса и астролябии. Открытие Христофора Колумба. Начало Великих географических открытий. Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом. Развитие грамотности и образования среди разных слоёв населения. Распространение библиотек. Доступность печатной книги.

## **Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века**

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Китай: империя Тан — единое государство. Развитие феодальных отношений. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Империя Сун в период зрелого феодализма. Монголы и Чингисхан. Завоевание Китая монголами. Антимонгольское восстание Красных повязок. Обретение независимости. Изобретения. Первая газета. Открытие пороха, создание ружей. Достижения китайских учёных в науках. Литература и искусство. Пагода. Статуи. Рельефы. Живопись. Пейзажи. Влияние китайской культуры на страны тихоокеанского региона. Индия: установление феодальных отношений. Индуистская религия. Кастовое устройство общества. Междоусобные войны раджей. Вторжение войск Арабского и Багдадского халифатов. Делийский султанат и его разгром Тимуром, правителем Самарканда. Хозяйство и богатства Индии. Наука. Обсерватории. Индийская медицина. Искусство. Буддистские храмы в Аджанте. Влияние мусульманской культуры. Мавзолеи. Искусство классического танца и пения. Книжная миниатюра. Япония: особенности развития в Средние века. Нарская монархия. Самураи и их кодекс чести «Бусидо». Культура Японии. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Неравномерность развития народов Африки. Территория расселения, занятия, образ жизни народов Центральной Африки. Кочевники пустыни Сахары. Государства Африки, их устройство и культура. Влияние и связи с исламской культурой. Культурное наследие народов Западного Судана. Африканская скульптура. Освоение Африки европейцами. Население Северной и Южной Америки и его занятия. Сохранение родо-племенных отношений. Территория расселения, образ жизни и культура народов майя. Ацтеки и их мир. Устройство общества. Города и культура. Государство инков. Управление и организация жизни. Население и занятия. Достижения культуры инков. Уникальность культуры народов доколумбовой Америки. Наследие Средних веков в истории человечества. Оформление образа жизни, традиций и обычаев, культуры в целом, характерных для Средневековья. Феодальное государство в странах Европы и Востока. Развитие политической системы феодального общества. Общая характеристика возникновения и становления феодальных отношений. Связь политической системы с собственностью на землю. Самоуправление и автономия городов в Западной Европе. Место церкви в феодальном государстве. Оформление основных черт и признаков

демократии. Развитие и утверждение гуманизма в западноевропейской культуре. Великие географические открытия. Развитие образования, науки. Складывание нового образа человека и отношений

## **История России (40 часов)**

### **Введение**

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

### **Природа и население Вологодского края в древности**

#### **Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

### **Образование государства Русь**

Исторические условия складывания русской государственности: природноклиматический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. [Территория Вологодского края в составе Древнерусского государства](#)

### **Русь в конце X– начале XII века**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями

Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право:

«Русская Правда», церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

#### [Вологодский край в IX–XI веках](#)

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилломефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

#### **Русь в середине XII– начале XIII века**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

#### **Русские земли в середине XIII–XIV веке**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля. [Вологодский край в середине XIII – XIV веках](#)

## **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках**

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

### **Культурное пространство**

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория

«Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Вологодского край в период формирования единого русского государства. XV век. .

**Культурное пространство.** Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Рост общежительных монастырей, учреждаемых учениками Сергия Радонежского, середины XIV века: Спасо-Прилуцкий монастырь под Вологодой (1370), Успенский Кирилло-Белозерский (1397) и Ферапонтов (1398) в Белозерье, Троицкий Павлов Обнорский, Спасо-Нуромский монастыри и Корнилиев-Комельский в Грязовецких лесах.

МонастыримиSSIONеры, монастыри-феодалы, монастыри-просветители, монастыри-тюрьмы.

Церковные деятели: Димитрий Прилуцкий, Кирилл Белозерский, Ферапонт Можайский и Мартиниан Белозерский, Павел Обнорский, Корнилий Комельский, Дионисий Глушицкий.

Просветительская и миссионерская деятельность Стефана Пермского. Вологда центр Вологодско-Пермской епархии. Нил Сорский и его пустынь – центр нестяжательства врусской церковной жизни и культуре. Складывание общерусских основ быта и культуры населения. Обучение грамоте в монастырях, церквях или у отдельных лиц на дому.

Рукописные азбуки на пергамене или на бересте. Формирование книжных собраний в монастырях. Летописание в Кириллове монастыре и в Устюге. Создание общерусской

«Вологодско-Пермской летописи» в Вологде в конце XV века

**7 класс**  
**Всеобщая история**  
**(28 часов)**

**Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.**

**Возрождение. Реформация. (19 часов)**

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития. Технические открытия и выход к Мировому океану. Эпоха Великих Географических открытий. Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Европа: от Средневековья к Новому времени.

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения.

Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве.

Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы.

Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения. Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника.

Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация и контрреформация в Европе

Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — \* король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

## **Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (9 часов)**

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией.

«Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики.

Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент.

Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI — XVIII вв.

Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны.

Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.

Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями.

Семилетняя война, ее участники и значение.

Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений в XVI — XVII вв.

## **История России (40 часов).**

### **Россия в XVI веке(9ч.)**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы.

Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система, формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян, указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

### **Смута в России(5ч.)**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польсколитовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В.

Скопина Шуйского Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII веке(9ч.)**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г.

Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие колонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин.

### **Культурное пространство(9ч.)**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.

### **История Вологодского края(7ч.)**

История края в годы Смуты. Управление краем после Смуты. Патриарх Никон в нашем крае. Экономическое развитие края в XVII веке. Православная церковь и наш край. Культура и быт края . Книжные собрания Кирилло-Белозерского, Ферапонтова, СпасоПрилуцкого, Спасо-

Каменного, Павло-Обнорского монастырей. Центры местного летописания: Устюг («Устюжский летописный свод»), Кирилло-Белозерский монастырь (краткие летописцы), канцелярия вологодско-пермских епископов и Спасо-Прилуцкий монастырь. Местные предания о пребывании Ивана Грозного в Вологде. Тотемские предания о Ермаке Тимофеевиче. Строительство в XVI веке каменных стен с башнями в Кирилло-Белозерском монастыре. Начало строительства каменных храмов с конца XV. Возведение в Спасо-Каменном монастыре в 1543– 1549 годах Успенской церкви-колокольни с трапезной палатой. Строительство в 1537–1542 годах в СпасоПрилуцком монастыре Спасского собора. Возведение Успенского собора в Белозерске (1533). Живопись, прикладное искусство. Фрески Дионисия в храме Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря (в 1500–1501). Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Развитие искусства книжной миниатюры. Различные виды прикладного искусства: резьба по дереву, кости и камню, шитье, художественное оформление тканей, ювелирное дело, резьба по дереву. Изделия устюжских кузнецов-ювелиров. Градостроительство в XVII веке. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края. Вклад устюжан и тотмичей в освоение и изучение Сибири

#### **8 класс**

#### **Всеобщая история**

**(28 часов)**

**Международные отношения во второй половине XVII — начале XVIII в.** Изменения в расстановке сил на международной арене. Англо-голландские войны и «войны Людовика XIV». Воины Австрии, Венеции и Польши с Османской империей. Великая Северная война: закрепление России на берегах Балтики.

Война за Испанское наследство. Реставрация Стюартов и «Славная революция» в Англии.

Англия после реставрации Стюартов. «Славная революция» 1688 г., ее значение.

Вильгельм III Оранский. Английская культура второй половины XVII в. Исаак Ньютон.

**Рождение Великобритании.** Конституционная монархия. Права личности, опыт английского парламентаризма. Становление двухпартийной системы. Тори и виги. Внешняя и колониальная политика. Британская культура XVIII в: литература (Даниель Дефо, Джонатан Свифт); живопись (Уильям Хогарт, Джошуа Рейнольдс). Английское просвещение: Джон Локк и Томас Гоббс. Шотландское просвещение: Дэвид Юм, Адам Смит.

## **Аграрный и промышленный переворот в Великобритании.**

Аграрный переворот. Начало промышленного переворота. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Социальные последствия экономических преобразований. Шотландия и Ирландия в XVIII в.

## **Страны континентальной Европы в конце XVII—XVIII в.**

**Франция в эпоху Просвещения.** Франция после Людовика XIV. Суть эпохи Просвещения. «Властители умов»: Шарль Монтескьё, Дени Дидро, Вольтер, Жан Жак Руссо. Культура Франции в эпоху Просвещения: стиль рококо; расцвет французской живописи (Антуан Ватто), театрального искусства (Пьер-Огюстен де Бомарше). Развитие науки (Антуан Лоран Лавуазье)

**Германия и владения Габсбургов во второй половине XVII —первой половине XVIII в.** Священная Римская империя германской нации после Вестфальского мира. Становление Прусского государства. Наследственные владения династии Габсбургов. Венгрия под властью Габсбургов.

**Эпоха просвещенного абсолютизма в Германии.** Война за Австрийское наследство. Просвещенный абсолютизм в Германии: правление Фридриха II. Просвещенный абсолютизм в Австрии: преобразования Марии-Терезии и их последствия; реформы Иосифа II. Формирование национальной германской культуры. Гуманистические ценности в литературе: Фридрих Шиллер, Иоганн Вольфганг Гёте. Музыкальное творчество Иоганна Себастьяна Баха, Вольфганга Амадея Моцарта, Людвиг ван Бетховена.

**Международные отношения «галантного века».** Новые явления в международных отношениях. Семилетняя война и ее значение. Международное соперничество на востоке Европы и первый раздел Польши. Война в Америке и вторая русско-турецкая война Екатерины II.

## **Британские колонии в Северной Америке. Создание США**

Британские колонии в Северной Америке в конце XVII—XVIII в. Образование новых британских колоний в Северной Америке. Обострение отношений между североамериканскими колониями и метрополией. Бенджамин Франклин. Акт о гербовом сборе и борьба против него. «Бостонское чаепитие». Причины Войны за независимость. Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Начало войны американских колоний за независимость и ее ход. Джордж Вашингтон. Декларация независимости. Помощь Франции в войне американских колоний за независимость. Образование США. Конституция США 1787 г. Томас

Джефферсон. Билль о правах. «Американская революция». Историческое значение образования США.

## **Эпоха Французской революции**

**Предпосылки и начало Французской революции.** Кризис «старого порядка» во Франции. Правления Людовика XVI. Реформы Тюрго. Созыв Генеральных штатов. Провозглашение Национального собрания. Взятие Бастилии.

**Свержение монархии и установление Первой республики во Франции.** Мероприятия Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина. Политические клубы. Начало революционных войн. Свержение монархии во Франции. Казнь Людовика XVI. Национальный конвент.

**Якобинская диктатура.** Причины прихода якобинцев к власти. Максимилиан Робеспьер, Жорж Жак Дантон, Жан-Поль Марат. Якобинский Конвент. Преобразования якобинцев. Культ разума. Революционный календарь. Якобинский террор.

**Режим Директории и завершение Французской революции.** Термидорианский переворот.

Конституция 1795 г. Совет старейшин и Совет пятисот. Режим Директории. Наполеон Бонапарт — генерал Республики. Переворот 18 брюмера: отстранение Директории от власти.

**Французская революция и Европа.** Международная ситуация накануне Французской революции. Революционные войны и завершение разделов Польши. Первая антифранцузская коалиция. Египетская экспедиция и образование второй антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморский поход Ф. Ф. Ушакова. Значение Французской революции **Страны Азии в конце XVII—XVIII в.**

**Османская империя и Персия.** Особенности внутреннего развития Османской империи. Балканские владения Османской империи. Русско-турецкие войны и их итоги. Изменения в международном положении Османской империи к концу XVIII в. Персия в XVII—XVIII вв.

**Индия.** Внутреннее положение в Индии в конце XVII в. Распад державы Великих Моголов. Политическая раздробленность индийских государств. Соперничество европейских держав в Индии и британское завоевание Бенгалии. Деятельность английской Ост-Индской компании в Индии и ее последствия для страны.

**Страны Дальнего Востока.** Империя Цин в Китае. Правление Канси. Международное положение Китая и его «закрытие» для европейцев. Отношения между Китаем и Россией. Режим сёгуната Токугава и первые признаки его кризиса. Особенности культурной жизни и традиции Востока.

### **История России (40 часов)**

Россия в эпоху преобразований Петра I.

Причины преобразований. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Развитие экономических и культурных контактов России и Европы. Трудности на этом пути. Значение выхода к морю в условиях возрастания роли международных морских коммуникаций в эпоху новой истории. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Реформы Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в строительстве промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии 1714 г. и Табель о рангах 1722 г. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Введение подушной подати. Реформы государственного управления. Усиление централизации и бюрократизации управления, внедрение регулярного начала. Генеральный регламент. Преобразование центрального управления: Сенат, коллегии. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Санкт-Петербург - новая столица. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Первые гвардейские полки.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея. Сподвижники Петра I, их происхождение. Северная война. Международное положение в Европе на рубеже XVII—XVIII вв. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Союзники и противники России. Переход гетмана Мазепы на сторону Швеции. Победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I. Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран

зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание специальных школ. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки.

«Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. [Вологодский край в эпоху преобразований Петра I.](#)

**После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**. Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм - типичное явление эпохи. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны. [Вологодский край после Петра Великого.](#) Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Создание Московского университета. М.В. Ломоносов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг.

Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Причины переворота 28 июня 1762 г.

**Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I**. Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. Их основное содержание и популярность в Европе. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковного имущества. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Вологодский край в 1760-1790-х годах. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Расцвет крепостного строя. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство.

Дворовые люди. Значение крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Становление капиталистических отношений в производстве. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Обострение

социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения, беспощадность восставших в борьбе со своими противниками. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика

России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко.

Борьба России за выход

к Черному морю.

Геополитические, экономические, военностратегические причины стремления России получить выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Причины участия России в разделах Польши, роль в данном процессе империи Габсбургов и Пруссии. Первый, второй и третий разделы.

Вхождение в состав России территорий Украины и

Белоруссии. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море. **Экономическое развитие Вологодского края в XVIII в.**

**Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы, Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, М.М. Хераскова. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьянах в его журналах. А.Н. Радищев и «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т.п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: представления о чести и

«благородном» происхождении, о долге служения Российскому государству, жизнь и быт дворянской усадьбы. Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге.

Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Борьба с эпидемиями. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре.

Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет. Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. В.В. Растрелли. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России и его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. **Россия при**

**Павле I .** Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Культурное пространство Вологодского края в XVIII в. Города Вологодского края в XVIII в.: население, характер застройки, городское жилье. Первые школы и училища. Открытие Главного народного училища в Вологде. Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев XVIII в. по развитию культуры и просвещения в крае. Первые труды по истории края. А.А. Засецкий и его первая книга о Вологде.

Культурнопросветительская деятельность А. В. Олешова. Поэт и драматург А. М. Брянчанинов. М. А. Засодимский.

Деятели русской науки XVIII в. — выходцы из Вологды. Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюжская чернь в XVIII в. Архитектура. Старое и новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII в; развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII в. Понятия и термины Бюрократия. Герб. Генеральное межевание. Гильдия. Городничий. Городской голова. Губернское присутствие. Дворянское депутатское собрание. Духовная консистория. Кумпанство. Магистрат. Мануфактура.

Мещанин. Наместничество. Предводитель дворянства. Провинция. Ратуша. Ревизия. Ревизская сказка. Рекрут. Секуляризация. Уезд. Циркуляр. Ярмарка. Персоналии Государственные и губернские деятели: П. Ф. Бортников, А. В. Макаров, А. П. Мельгунов, И. Э. Миних, Общественные и религиозные деятели, деятели науки, культуры и образования: епископ Афанасий Кондоиди, А. М. Брянцев, А. М. Брянчанинов. О. И. Витушешников, А. А. Засецкий, М. А. Засодимский, архиепископ Иосиф Золотой, И. А. Кусков, М. Неводчиков, А. В. Олешов, П. И. Рычков, И. Слободской, Я. Фриз, Х. А. Чеботарев, В. Шилов.

## **9 Класс**

### **Всеобщая история**

**(24 часа)**

#### **Раздел I. Становление индустриального общества.**

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Наука: создание научной картины мира. Искусство XIX века в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.

Обучающийся должен знать основные понятия:

1. модернизация,
2. промышленный переворот,
3. экономический кризис,
4. индустриальное общество,
5. либерализм,
6. консерватизм,
7. утопический социализм,
8. марксизм,
9. анархизм.

развитие общества.

Раздел II. Строительство новой Европы.

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи. Англия: сложный путь к величию и процветанию. Франция: революция 1848 года и Вторая империя.

Германия: на пути к единству. Объединение Италии. Война, изменившая карту Европы.

Парижская коммуна.

Обучающийся должен знать:

**Понятия:** юнкер, канцлер, мобилизация, Парижская коммуна, реванш.

**Даты:** 1804, 1807, 1812, 1814, 1848 годы.

**Имена:** Наполеон Бонапарт, Отто фон Бисмарк, Джузеппе Гарибальди.

Обучающийся должен уметь.

1. Объяснять смысл, значение исторических понятий.

2. Называть даты важнейших событий.

3. Называть участников важнейших событий.

Раздел III. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков.

Германская империя. Борьба за место под солнцем. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия. Австро-Венгрия: поиски выхода из кризиса.

Обучающийся должен знать.

**Термины:** милитаризация, шовинизм, антисемитизм.

**Имена:** Бенджамин Дизраэли, Уильям Гладстон, Ллойд Джордж, Жорж Клемансо.

Обучающийся должен уметь.

1. Объяснять смысл терминов.

2. Называть имена политических деятелей.

3. Показывать государства на карте.

Раздел IV. Две Америки.

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США:

империализм и вступление в мировую политику. Провозглашение национальных государств в Латинской Америке.

Обучающийся должен знать.

**Термины:** олигархия, резервация.

**Имена:** Авраам Линкольн, Симон Боливар.

Обучающийся должен уметь.

1. Объяснять смысл терминов.

2. Называть имена политических деятелей.

3. Работать с документами.

Раздел V. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма.

Япония на пути модернизации. Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

Обучающийся должен знать.

Термины: Мэйдзи, сипаи, опиумные войны.

Причины «закрытия» Японии и Китая от иностранцев.

Реформы Мэйдзи.

Движение тайпинов. Обучающийся должен уметь. 1. Объяснять смысл терминов.

2. Показывать государства на карте.

3. Работать с документом.

4. Приводить оценки исторических событий.

Раздел VI. Международные отношения в конце XIX-начале XX века. Международные отношения: дипломатия или войны.

Обучающийся должен знать термины:

Антанта, пацифизм, Тройственный союз.

Обучающийся должен уметь.

.Объяснять термины: Антанта, пацифизм, Тройственный союз. Определять и объяснять своё отношение к событиям.

### **История России (42 часа)**

Мир Российской империи в XIX веке. Эпоха 1812 года. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Заграничные походы русской армии. Возрастающее роли России в мире после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции. Союз спасения, Союз благоденствия, Северные и Южные общества: их программа и тактика. Первый опыт открытого общественного выступления: восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Причины поражения.

**Александровская эпоха и наш край.** Политический режим при Николае I: государственный консерватизм. Оформление официальной идеологии. Уваровская триада. Проблема соотношения «русских» и европейских начал. Государственная регламентация общественной жизни: полицейское охранительство, административные реформы, кодификация законов.

Формирование профессиональной бюрократии. Просвещенная бюрократия: у истоков либерального реформаторства. Россия и «Священный союз». Русско-иранская и русско-турецкая войны. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский конгресс. Край в эпоху Николаевского самодержавия. Провинциальный социум края в первой половине XIX в. Преобразования Александра II: либеральные меры и сильная власть. Отмена крепостного права и Великие Реформы 1860–1870-х гг.: начало формирования гражданского общества и его структур.

Либерально-консервативная политика и опыт Запада. Основные тенденции пореформенного экономического развития. Железнодорожное строительство: укрепление единства империи.

**Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация в нашем крае.**

«Диктатура сердца»: политика М.Т. Лорис-Меликова. Многовекторность внешней политики империи. Основные сферы и направления геополитических интересов. Русско-турецкая война, освобождение Болгарии. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Упрочение статуса великой державы. Самодержавие Александра III. Идеология самобытного развития России.

Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Модернизация и «догоняющее развитие». Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Нарастание диспропорций экономического развития. Местное самоуправление и самодержавие: взаимодействие и противостояние. Независимость суда и царская администрация. **Наш край в эпоху Александра III.**

Культурное пространство Российской империи в XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Расцвет музыки и театра. Живопись: классицизм, романтизм, реализм.

Передвижники. Архитектура: русский ампиризм, классицизм. Возрастающее роли искусства в общественной жизни. Место в мировой культуре XIX в. Развитие науки и техники.

Географические экспедиции (открытие Антарктиды). Школы и университеты. Права университетов и власть попечителей. Становление национальных научных школ и их вклад в мировое научное знание. Литература и пресса. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Печать и цензура. Структуры повседневности. Народная культура.

Имперский социум. Деревня и город. Сельский мир - фундамент империи.

Традиции и новации в жизни деревни. Последствия крестьянской реформы 1861 г. Общинное землевладение. Крестьянское и помещичье хозяйство. Оскудение «дворянских гнезд».

Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Город и его жители: процессы урбанизации. Москва и Петербург: спор двух столиц. Старые и новые города. Индустриальные, торговые и административные (губернские и уездные) центры. Влияние урбанизации на традиционные культуры народов страны. Своеобразие городского ландшафта. Типология горожан. Сословия и новые социальные группы.

Человек и общество: формирование гражданского правосознания. Сословные привилегии и повинности. Размывание сословных границ. Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Главные течения общественной мысли. Западничество и славянофильство. «Властители дум» и «новые люди»: формирование идеологии и этики левого радикализма. Народники и социал-демократы. «Реакция» и консерватизм: попытки размежевания. Пореформенный либерализм. Земская «фронта», подполье, эмиграция: формы политической оппозиции. Интеллигенция и ее характеристика. Общественное движение, гражданские инициативы и становление публичной политики. Этнокультурный облик империи. Пространство империи. Народы России. Расширение государственных границ в XIX в. Особенности административного управления в регионах. Присоединение Финляндии. Создание Царства Польского. Польские восстания (1830–1831, 1863 гг.). Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Присоединение Средней Азии. Основные регионы страны (Европейский Север, Поволжье, Приуралье, Сибирь и Дальний Восток, Кавказ, Средняя Азия). Роль национальных регионов в жизни империи. Взаимодействие национальных культур и народов. Национально-религиозные особенности. Российская империя - полиэтничное и многоконфессиональное государство. Православная церковь и основные конфессии (ислам, иудаизм, буддизм). Национальная политика и судьбы народов России. [Культурное пространство края в XIX в.](#)

Кризис империи в начале XX века. Динамика и противоречия национального развития. Экономический рост. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия — мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Интеллигенция. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Противоречия экономического и социального развития края на рубеже веков. Имперский центр и национальные регионы. Этнические элиты и национально-культурные движения. Национальные партии и фракции в Государственной Думе. Православная церковь и традиционные религии России в условиях меняющегося общества. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Первая российская революция. Начало парламентаризма. Борьба профессиональных революционеров с государственными структурами. Политический терроризм. Формы социальных протестов в России конца XIX — начала XX в. Начало Первой российской революции. «Кровавое воскресенье». Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии и массовые движения. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Либеральные партии. Левые партии и организации. Национальные партии. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные

законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. [Первая российская революция 1905-1907 гг. и наш край.](#)

Общество и власть после революции Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Николай II и его окружение. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеинополитический спектр. Общественный и социальный подъем. [Общество и власть в Вологодском крае после революции.](#) «Серебряный век» российской культуры . Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Поэзия начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Открытия российских ученых.

Достижения гуманитарных наук.

Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Образование и наука. Просвещение и просветительство: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и массами. [Культурное пространство Вологодского края в начале XX века.](#)

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

#### Всеобщая история

п/п	Тема урока
	<b>Введение. 1 ч.</b>
1	Что изучает история.
	<b>Раздел 1. Жизнь первобытных людей(6 ч.)</b>
2	Древнейшие люди
3	Родовые общины охотников и собирателей
4	Возникновение искусства и религиозных верований
5	.Возникновение земледелия и скотоводства
6	Появление неравенства и знати
7	Обобщающее повторение по разделу: «Жизнь первобытных людей».
	<b>Счёт лет в истории(1ч.)</b>
8	Измерение времени по годам.
	<b>Раздел 2.«Древний Восток»(19 ч.)</b>
9	.Государство на берегах Нила
10	.Как жили земледельцы и ремесленники в Египте
11	Жизнь египетского вельможи
12	Военные походы фараонов

13	Религия древних египтян
14	Искусство Древнего Египта
15	Письменность и знания древних египтян
16	Древнее Двуречье
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы
18	Финикийские мореплаватели
19	Библейские сказания
20	Древнееврейское царство.
21	Ассирийская держава
22	Персидская держава «Царя царей»
23	Природа и люди Древней Индии
24	Индийские касты
25	Китайский мудрец Конфуций
26	Первый властелин единого Китая
27	Обобщающее повторение по разделу: «Древний Восток». Проверочная работа.
<b>Раздел 3. Древняя Греция(21ч)</b>	
28	Анализ проверочной работы. Греки и критяне
29	Микены и Троя
30	Поэма Гомера «Илиада»
31	Поэма Гомера «Одиссея»
32	Религия древних греков
33	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу
34	Зарождение демократии в Афинах
35	Древняя Спарта
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей
37	Олимпийские игры в древности
38	Победа греков над персами в Марафонской битве
39	Нашествие персидских войск
40	В гаванях афинского порта Пирей
41	В городе богини Афины
42	В афинских школах и гимназиях
43	В афинском театре
44	Афинская демократия при Перикле
45	Города Эллады подчиняются Македонии
46	Поход Александра Македонского на Восток
47	В древней Александрии Египетской
48	Повторение по теме «Древняя Греция». Проверочная работа.

<b>Раздел 4. Древний Рим(17ч.)</b>	
49	Древнейший Рим
50	Завоевание Римом Италии
51	Устройство Римской республики
52	Вторая война Рима с Карфагеном (218 – 201 гг. до н.э.)
53	Установление господства Рима во всем Средиземноморье
54	Рабство в Древнем Риме
55	Земельный закон братьев Гракхов
56	Восстание Спартака
57	Единовластие Цезаря в Риме
58	Установление империи в Риме
59	Всероссийская проверочная работа по истории
60	Соседи Римской империи
61	В Риме при императоре Нероне
62	Первые христиане и их учение
63	Расцвет империи во 2 –м веке
64	Вечный город и его жители
65	Римская империя при Константине
66	Взятие Рима варварами
67	Обобщающее повторение по разделу: «Древний Рим»
68	Обобщающее повторение по курсу: «История Древнего мира»

## 6 класс

### Всеобщая история

№ п/п	Тема урока
	<b>Введение (1ч)</b>
1	Введение. Живое Средневековье
	<b>Тема 1. Становление средневековой Европы (5 часов)</b>
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI- VIII

	веках.
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.
5	Западная Европа в IX – XI веках.

6	Повторительно- обобщающий урок
<b>Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках ( 2ч.)</b>	
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии
8	Образование славянских государств
<b>Тема 3. Арабы в VI-XI веках - 1 час</b>	
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата
10	Обобщающее повторение по главам 1,2,3 <b>Проверочная работа №1.</b>
<b>Тема 4. Феодалы и крестьяне – 1 час</b>	
11	В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели
<b>Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе – 2 часа</b>	
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.
13	Торговля в Средние века.
<b>Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. 2 часа.</b>	
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
15	Крестовые походы
<b>Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV) – 7 часов</b>	
16	Как происходило объединение Франции
17	Что англичане считают началом своих свобод
18	Столетняя война
19	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове
21	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII- XV веках.
22	Повторительно- обобщающий урок
<b>Тема 9. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках – 1 час</b>	
23	Польша и Чехия в XIV-XV веках. Завоевание турками-османами Балканского полуострова

	<b>Тема 10. Культура Западной Европы в XI-XV веках – 2 часа</b>
24	Образование и философия. Средневековая литература и искусство
25	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения
	<b>Тема 11. Народы Азии, Америки в Средние века –2 часа</b>
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.
27	Государства и народы доколумбовой Америки
28	<b>Итоговое обобщение по курсу «История средних веков»</b>
	<b>История России</b>
29	Введение
	<b>Тема 1. Народы и государства на территории современной России в древности (4 часа).</b>
30	Древнейшие люди на территории нашей страны
31	Языковые семьи и первые государства
32	Великое переселение народов и его последствия
33	Жизнь восточных славян.
	<b>Тема 2. Древнерусское государство (9 часов)</b>
34	Образование государства Русь
35	Наследники Рюрика
36	Князь Владимир и Крещение Руси
37	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.
38	Дети и внуки Ярослава Мудрого
39	Общество Древней Руси.
40	Образ жизни и духовный мир населения Руси
41	Древнерусская культура
42	Повторение по теме
	<b>Тема 3. Раздробленность Руси. (5 часов).</b>
43	Распад Древнерусского государства.
44	Владимири-Суздальское княжество.
45	Новгородская боярская республика.
46	Культура русских земель.
47	Повторение по теме
	<b>Тема 4. Русские земли, Золотая Орда и их соседи (9 часов).</b>
48	Создание Монгольской империи
49	Походы Батые

50	Александр Невский и отражение натиска с запада.
51	Золотая Орда и русские земли.
52	Борьба Москвы и Твери.
53	Великое княжество Литовское и Русское.
54	Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле.
55	Упадок и возрождение русской культуры.
56	Повторение по теме
<b>Тема 5. Создание Российского государства.(7 часов).</b>	
57	Распад Орды и война за московский престол.
58	Иван III-основатель Российского государства.
59	Система управления в едином государстве.
60	Городские и сельские жители.
61	Русская православная церковь
62	Достижения российской культуры.
63	Всероссийская проверочная работа.
<b>История Вологодского края (5часов)</b>	
64	Каменный век на территории нашего края
65	Вологодский край в период феодальной раздробленности
66	Наш край в составе Московского княжества
67	Хозяйственная жизнь в крае в XII-XVв.в.
68	Культура края в XII-XVв.в.

**7класс Всеобщая  
история**

№ п/п	Тема урока
<b>Введение(1ч.)</b>	
1	От средневековья к новому времени
<b>Тема1 «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия Возрождение. Реформация»(16ч)</b>	
2	Технические открытия и выход к Мировому океану.
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.
5	Дух предпринимательства преобразует экономику
6	Европейское общество в раннее Новое время.
7	Повседневная жизнь
8	Великие гуманисты Европы
9	Мир художественной культуры Возрождения
10	Мир художественной культуры Возрождения

11	Рождение новой европейской науки
12	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства
13	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация
14	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции
16	Обобщающее повторение по главе 1

17	<b>Контрольная работа №1 по главе I</b>
----	---

<b>Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях). (11 ч. ).</b>	
---	--

18	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций
19	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций
20	Парламент против короля. Революция в Англии
21	Путь к парламентской монархии
22	Путь к парламентской монархии
23	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени
24	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени
25	Международные отношения в XVI-XVIII вв.
26	Международные отношения в XVI-XVIII вв.
27	Обобщающее повторение по главе 2
28	<b>Контрольная работа №2 по главе II</b>

**История России**

29	Введение
----	----------

**Тема1Создание Московского царства(9часов)**

30	Василий III и его время: начало правления, завершение объединения земель вокруг Москвы
31	Василий III и его время: внешняя политика, окончание правления
32	Российское государство и общество: трудности роста
33	Начало реформ Ивана IV. Избранная рада
34	Строительство царства
35	Внешняя политика Ивана IV
36	Опричнина.Итоги правления ИванаIV
37	Русская культура в XVI веке
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание Московского царства»

**Тема2.Смута в России(5часов)**

39	Кризис власти на рубеже XVI-XVII веков
----	--

40	Начало Смуты. Самозванец на престоле
41	Разгар Смуты. Власть и народ
42	Окончание Смуты. Новая династия
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Смута в России»
<b>Тема3.»Богатырский век»(4часов)</b>	
44	Социально-экономическое развитие России в XVII веке
45	Сословия XVII века:»верхи» общества
46	Сословия XVII века:»низы» общества
47	Государственное устройство России в XVII веке
<b>Тема 4 «Бунташный век».(5 часов)</b>	
48	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича
49	Формирование абсолютизма
50	Церковный раскол
51	Народный ответ
52	Повторительно-обобщающий урок по темам 3 и 4.
<b>Тема5 Россия на новых рубежах.(2часов)</b>	
53	Внешняя политика России в XVII веке
54	Освоение Сибири и Дальнего Востока
<b>Тема 6 В канун великих реформ (7 часов)</b>	
55	Политика Фёдора Алексеевича Романова
56	Борьба за власть в конце XVII века
57	Культура Руси в XVII веке
58	Всероссийская проверочная работа по истории
59	Мир человека XVII в.
60	Мир человека XVII в.
61	Повторительно-обобщающий урок по теме
<b>История Вологодского края- 7часов</b>	
62	Социально- экономическое развитие края в XVI в.
63	Социально- политическая история края в XVI веке
64	Край в Смутное время и в годы польско- шведской интервенции
65	Экономическое развитие края в XVII веке
66	Социально- политическое развитие края в XVII веке
67	Церковь и монастыри края в XVI-XVIIв.в.
68	Культура и быт края в XVI-XVII в.в.Защита проектов

## 2. 8класс

### Всеобщая история

№п/п	Тема урока
	<b>Введение (1ч)</b>

1	Введение. Мир в конце XVII в.
	<b>Тема 1. «Эпоха Просвещения»(6ч.)</b>
2	Великие просветители Европы
3	Великие просветители Европы
4	Мир художественной культуры Просвещения
5	Мир художественной культуры Просвещения
6	Мир художественной культуры Просвещения
7	Повторение по теме
	<b>Тема 2 «Время преобразований»</b>
8	Всероссийская проверочная работа
9	На пути к индустриальной эре

10	На пути к индустриальной эре
11	Английские колонии в Северной Америке
12	Английские колонии в Северной Америке
13	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки
14	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки
15	Повторительно-обобщающий урок
16	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции
17	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции
18	Французская революция. От монархии к республике
19	Французская революция. От монархии к республике
20	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта
21	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта
22	Европа в период Французской революции
23	Повторение по теме «Великая французская революция»
	<b>Тема 3 «Традиционные общества Востока»(3ч.)</b>
24	Государства Востока: традиционные общества в эпоху раннего Нового времени»
25	Государства Востока. Начало европейской колонизации
26	Государства Востока. Начало европейской колонизации
	<b>Итоговое повторение (2ч.)</b>
27	XVIII век в мировой истории
28	Защита проектов

<b>История России</b>	
29	Введение. У истоков российской модернизации
<b>Тема1. Рождение Российской империи (9 час)</b>	
30	Предпосылки и начало преобразований
31	Северная война
32	Северная война
33	Обновлённая Россия
34	Обновлённая Россия
35	Общество и государство. Тяготы реформ
36	«Новая Россия». Итоги реформ
37	«Новая Россия». Итоги реформ
38	Повторение по теме
<b>Тема2 «Россия в 1725-1762 г.г.» (6 часов)</b>	
39	Россия после Петра I
40	Царствование Анны Иоанновны
41	Правление Елизаветы Петровны
42	Правление Елизаветы Петровны
43	Внешняя политика России в 1741-1762 годах
44	Итоговое обобщение по теме
<b>Тема 3. «Просвещённый абсолютизм».Правление ЕкатериныII ( 15 часов)</b>	
45	Восшествие на престол Екатерины II
46	Восшествие на престол Екатерины II
47	Пугачёвское восстание
48	Жизнь империи в 1775-1796 годах
49	Жизнь империи в 1775-1796 годах
50	Внешняя политика России в 1762 – 1796. Империя на марше
51	Внешняя политика России в 1762 – 1796. Империя на марше
52	Рубеж веков. Павловская Россия
53	Рубеж веков. Павловская Россия
54	Культура России второй половины XVIII века
55	Культура России второй половины XVIII века
56	Быт россиян в XVIII веке

57	Быт россиян в XVIII веке
58	XVIII век, блестящий и героический
59	Повторение и обобщение по теме
60	Всероссийская проверочная работа
<b>История Вологодского края( 7 часов)</b>	
61	Вологодский край в эпоху Петра I
62	Аграрное развитие края в XVIII веке
63	Торгово- промышленное развитие края в XVIII веке
64	Социально-экономическое развитие края в XVIII веке
65	Культура и быт края в XVIII веке
66	Культура и быт края в XVIII веке
67	Урок- практикум «Наш край в истории России»
68	Итоговое повторение и обобщение

**9класс Всеобщая  
история**

№п/п	Тема урока
	<b>Тема1. Становление индустриального общества(5 часов)</b>
1	Индустриальная революция: достижения и проблемы.
2	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире.
3	Наука. XIX век в зеркале художественных исканий.
4	Искусство XIX века в поисках новой картины мира.
5	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и

	государство.
	<b>Тема2.Строительство новой Европы.(7 часов)</b>
6	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.
7	Англия: сложный путь к величию и процветанию.
8	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции1830 г. к новому политическому кризису.
9	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя
10	Германия на пути к единству.
11	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»
12	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна
	<b>Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков (5 часов)</b>

13	Германская империя в конце XIX – начале XX века. Борьба за место под солнцем.
14	Великобритания: конец Викторианской эпохи.
15	Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов.
16	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.
<b>Тема4. Две Америки (2 часа)</b>	
17	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства, сохранение республики. Империализм.
18	Латинская Америка в XIX- началеXX века: время перемен.
<b>Тема 5.Традиционные общества в XIX веке (2часа)</b>	
19	Япония на пути модернизации: «восточная мораль- западная техника». Китай: сопротивление реформам
20	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.
<b>Тема 6. Международные отношения в конце XIX-начале XX века(3часа)</b>	
21	Международные отношения: дипломатия или войны
22	Индустриальное общество в начале XX века. Политическое развитие
23	Первая мировая война
<b>Итоговое повторение (1 час)</b>	
24	Повторение и обобщение по курсу
<b>История России</b>	
25	Введение
<b>Тема 1. Социально- экономическое развитие России в первой половине XIX века(2 часа)</b>	
26	Сельское хозяйство
27	Развитие промышленности, транспорта и торговли
<b>Тема2.Российская империя в царствование Александра I(6 часов)</b>	
28	Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1811г.г.
29	Героический 1812 год
30	Внутренняя и внешняя политика АлександраI в 1816- 1825г.г.
31	Общественная жизнь в России
32	Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов
33	Итоговое повторение по теме «Российская империя в царствование Александра I»
<b>Тема3 «Российская империя в царствование Николая I.1825-1855г.г.(5часов)</b>	
34	Охранительный курс Николая I во внутренней политике
35	Политика правительства в социально- экономической сфере

36	Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 г.г. Крымская война
37	Общественно- политическая жизнь .России в 1830-1840-х г.г.
38	Повторение по теме «Российская империя в царствование Николая I.1825-1855г.г
<b>Тема 4. «Начало золотого века русской культуры» (2 часа)</b>	
39	Просвещение и наука в 1801-1850-е г.г.Литература.
40	Живопись, театр, музыка, архитектура
<b>Тема5. Эпоха Великих реформ в России.1860-1870-е г.г. (5 часов)</b>	
41	«Распалась цепь великая...» подготовка и содержание крестьянской реформы 1861г.
42	Последующие реформы
43	Внешняя политика России в 1850-е начале1880-хх г.г..
44	Либеральный и революционный общественно- политические лагеря в России в 1860-1870-х г.г.
45	Основные направления в народничестве 1870-х-начала 1880-х г.г.
<b>Тема 6. Российская империя в царствование Александра III (3часа)</b>	
46	Внутренняя политика Александра III: контрреформы
47	Внешняя политика России в 1880-е- начале 1890-х г.г.
48	Общественное и рабочее движение в 1880-е- начале 1890-х г.г. Религиозная политика России
<b>Тема 7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века(3 часа)</b>	
49	Развитие сельского хозяйства
50	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт
51	Повседневная жизнь основных слоёв населения России в XIX веке
<b>Тема 8. Продолжение золотого века русской культуры(2 часа)</b>	
52	Просвещение и наука
53	Художественная культура
<b>Тема 9. Россия в конце XIX-начале XX века(6 часов)</b>	
54	Экономическое развитие России
55	Государство и общество на рубеже XIX-XX в.в.
56	1905 год: революция и самодержавие
57	Завершающий период революции 1905-1907г.г.
58	Всероссийская проверочная работа по истории
59	Серебряный век российской культуры

60	Вологодский край в первой половине XIX века: территория и население
61	Экономическое развитие края
62	Общественно- политическое развитие края в первой половине XIX века
63	Культура Вологодского края в первой половине XIX века
64	Вологодский край во второй половине XIX- начале XXв.в:социальноэкономическое развитие
65	Общественно- политическая жизнь в крае
66	Урок- презентация «Культура Вологодского края во второй половине XIX- начале XXв.в»

## Реализация модуля воспитательной программы «Школьный урок»

### 5 класс

№/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	
		Мероприятие	Вид деятельности
1.	Раздел 1. Первобытность	День самоуправления 5 октября 2021г.	Подготовка ученикадублёра учителя для проведения урока
2.	Раздел 2. Древний Восток	День народного единства 4 ноября 2021 г.	Историческая пятиминутка, история праздника.
3.	Раздел 3. Древняя Греция	День Российской науки 8 февраля 2022г.	Урок-презентация Знакомство детей с русскими учёными и их изобретениями
4.	Раздел 4. Древний Рим	Неделя общественных дисциплин 4-13 мая 2022г.	Участие в викторине Дорогами Побед
5.	Раздел 4. Древний Рим	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 19411945 гг.	Участие в конкурсе рисунков, посвященных ВОВ

### 6 класс

№/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	
		Мероприятие	Вид деятельности
1.	Раздел 1. Раннее Средневековье	День самоуправления 5 октября 2021г.	Подготовка ученикадублёра учителя для проведения урока
2.	Раздел 2. Зрелое и Позднее Средневековье	День народного единства 4 ноября 2021 г.	Семинар, обсуждение происхождения и исторического значения праздника
3.	Глава II. Русь в IX - первой половине XII в.	День Российской науки 8 февраля 2022г.	Защита групповых проектов по теме: «Ученые России»

4.	Глава IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.	Неделя общественных дисциплин 4-13 мая 2022г.	Участие «Брейнринге», посвященном главным сражениям ВОВ	В
5.	Глава IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Презентация индивидуальных исследований «Мой прадед – герой»	

### 7 класс

№/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	
		Мероприятие	Вид деятельности
1.	Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	День самоуправления 5 октября 2021г.	Подготовка ученика-дублёра учителя для проведения урока
2.	Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	День народного единства 4 ноября 2021 г.	Коллоквиум, обсуждение причин, сути и значения праздника
3.	Тема 1. Россия в XVI в.	День Российской науки 8 февраля 2022г.	Защита проектов «Знаменитые ученые России»
4.	Тема 2: Смутное время. Россия при первых Романовых	Неделя общественных дисциплин 4-13 мая 2022г.	Участие в «Своей игре», посвященной ВОВ
5.	Тема 2: Смутное время. Россия при первых Романовых	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Защита исследовательских работ «Урал – тыл фронта»

### 8 класс

№/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	
		Мероприятие	Вид деятельности
1.	Раздел 3 Промышленный переворот в Англии	День самоуправления 5 октября 2021г.	Подготовка ученика-дублёра учителя для проведения урока

2.	Раздел 5 Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции.	День народного единства 4 ноября 2021 г.	Историческая пятиминутка, история праздника.
3.	Раздел 8 Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762).	День Российской науки 8 февраля 2022г.	Урок-презентация Знакомство детей с русскими учёными и их изобретениями
4.	Раздел 11 Живопись и скульптура.	Неделя общественных дисциплин 4-13 мая 2022г.	Участие в викторине Дорогами Побед
5.	Раздел 11 Живопись и скульптура.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 19411945 гг.	Информационная минутка на уроках ВОВ в истории моей семьи.

### 9 класс

№/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	
		Мероприятие	Вид деятельности
1.	Раздел 1. Всеобщая история. Новое время. XIX в.	День самоуправления 5 октября 2021г.	Подготовка ученикадублёра учителя для проведения урока
2.	Раздел 1. Всеобщая история. Новое время. XIX в.	День народного единства 4 ноября 2021 г.	Викторина по теме, подготовленная учащимися.
3.	Раздел 2. «История России XIX век»	День Российской науки 8 февраля 2022 г.	Урок-презентация Знакомство детей с русскими учёными XIX и их изобретениями
4.	Раздел 2. «История России XIX век»	Неделя общественных дисциплин 4-13 мая 2022г.	Участие в викторине Дорогами Побед
5.	Раздел 2. «История России XIX век»	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 19411945 гг.	Информационная минутка на уроках ВОВ в истории моей семьи.