Комплексно-тематическое планирование по ФЭМП.

Сентябрь	Повторение и закрепление с детьми материала предыдущей возрастной группы.
Октябрь	1н. «Число «один». Круг. Шар. Стр. 73 2н. «Число «один». Цифра 1. Стр. 75 3н. «Число «один». Геометрическое панно из кругов». Стр. 75 4н. «Число «один». Создание страницы числового фриза» стр. 76.
Ноябрь	1н. «Число «два». Стр. 77 2н. «Число «два». Понятие «пара». Стр.77 3н. «Число «два». Цифра 2. Стр.77 4н. «Число «два». Создание страницы числового фриза». Стр. 79
Декабрь	1н. «Число «три»- число сказок». Стр. 80 2н. «Число «три». Треугольник. Стр. 80 3н. «Число «три» и цифра 3. Создание страницы числового фриза. Стр. 82.
Январь	1н. «Число «четыре». Времена года». Стр. 83 2н. «Число «четыре». Четырехугольники». Стр. 83 3н. «Число «четыре». Четвероногие животные». Стр. 83
Февраль	1н. «Число «четыре». Части суток и части света». Стр. 85 2н. «Число «четыре» и цифра 4. Создание страницы числового фриза. Стр. 85 3н. «Число «пять». Стр. 85. 4н. «Число «пять» и цифра 5. Стр87
Март	1н. «Число «пять». Создание страницы числового фриза. Стр. 88 2н. «Число «шесть». Стр. 88 3н. «Цифра 6». Стр. 88 4н. «Число «шесть». Создание страницы числового фриза. Стр. 89
Апрель	1н. «Число «семь». Ноты. Число 7 в сказках. Дни недели. Цифра 7. Стр. 92 2н. «Число «семь». Создание страницы числового фриза. Стр. 92 3н. «Число «восемь». Стр. 92 4н. «Число «восемь». Создание страницы числового фриза. Стр. 94
Май	1н. «Число «девять». Цифра 9». Стр. 95 2н. «Число «девять». Создание страницы числового фриза». Стр. 95 3н. Повторение материала. Натуральный числовой ряд. Стр. 95

Комплексно-тематическое планирование по формированию целостной картины мира

Месяц	Тема.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Земной шар на столе.с.111 2. портрет Земли с.112. 3. 3.Во саду ли, в огороде 4. 4.портрет Сентябряс.114.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знаки вокруг нас.с.116 2.как люди живут в городах и селах с.46. Голицина 3.Истории о символах с.117 4.Откуда азбука пошла с.117
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто как считает и измеряет время с.123 2. Как появился календарь с.124 3. Часы с.125 4. Три осени .с51.Голицина
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Удивительное место на земле с.129 2.На чем люди ездят с.46. Голицына 3. Моя семья. С.53 Голицына.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Путешествие в страну здоровья. С.47.Голицина 2.День-ночь стр.133.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя Родина-Россияс.136 2. Будем осторожными с.64.Голицина 3.Наши защитники с.66.Голицина 4.Попрощаемся с зимой с.68 Голицина
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мир домашних животных с.140 2.Дикие животные с.141 3.Как человек охраняет природу с.70. Голицина 4.Люди мечтают. С.145
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Царство растений с.146 2. Первый в космосе с.74. Голицина 3.За что мы любим весну с.74. Голицина 4.Вода, кругом вода с.71 Голицина
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Любовь к отечеству. 9мая. С.150 2.Здоровье-наше богатство с.77 Голицина 3. Все работы хороши. С.78. Голицина

	4. Кто что знает. Викторина. с.151.

Образовательная область «Речевое развитие»

Месяц	Тема НОД			
Сентябрь	1.-2. Мониторинг.	3.Словос.60	4. Звук А с.61	
Октябрь	1.речевой тренинг с.64 2.связная речь с.66 3.звук У с.66	1.речевой тренинг с.68. 5.связная речь монологс.68. 3.Звук и буква И с.69.	1.речевой тренинг с.70 2.связная речь с.71. 3.звук и буква Э с.72	1. речевой тренинг М «Мышки на прогулке» с.73 2.Связная речьс.75 3. Звук и буква О с.75.
Ноябрь	1.Речевой тренинг с.77. 2.взкая речь с.77 3.звук и буква Ы с.78.	1.«Кривое зеркало» с.80. 2.Речевой тренинг с.80 3. связная речь.с.82.	.1.развитие связной речи .82 2.слог. ударение.с.83 3.Речевой тренинг.с.86. 4. предложение с.86.	1.Дефференцированное с.88 2.связная речь с.88 3.Звук ми буква М с.88
Декабрь	1.Заучивание наизусть с.91 2.речевой тренинг с.91 3.СР.с.92. 3.Звук и буква Н	1.заучивание скороговорок с Ш-Ж с.95 2.речевой тренинг с 95 3.звук и буква Б с.97.	1.стр.98. 2. речевой тренинг. С 98 3.связная речь с.99. 3.Звук и буква П с.100	1.Дефференцированное с.101. 2.СР с. 102 3. Звук и буква Й
Январь	.		1.Буква Яи Ю с.104 2.речевой тренинг с.106 2.СР. с.106. 3.звук и буква Е- с.107	1. дифференцированное с.108 2.СР.с.108 3. Звук и Буква В с.108.
Февраль	1.речевой тренинг .111. 2.рСР. с.111. 3. Звук и буква Ф. с112.	1.речевой тренинг. С.114. 2.РСР. с.115. 3. Звук и буква Т. с115.	1.Речевой тренинг с.117. 2.рСР.с.118. 3. Звук и буква Д с.118.	1. Дифференцированное с.120. 2.РСР.ПЕрессказ с.120 3. Звук и буква К с.120.
Март	1 Речевой тренинг с.122. 2.РСР.с.123.	1. Речевой тренинг.с.125. 2.РСР.с.126.	1. речевой тренинг с.128. 2. РСР,с.129.	1. Речевой1 тренинг с.130 2. РСР.с.131. 3.Звук и буква З

	3. Звук и буква Г с.123.	3. Звук и буква Х	3.Звук и букваС с.129.	
Апрель	1.Речевой тренинг с.133. 2.РСР.с.133. 3.Звук и буква Ц с133.	1.Речевой тренинг с.135. 2.РСР. с.136. 3.Звук и буква Ш.с.136	1.Речевой тренинг.с.138. 2. РСР.с.139. 3. Звук и буква Ж с.140.	1.Дифференциров анное с.141. 2.РСР. Монолог. С.141. 3. Звук и буква Ч с.142.
Май	1.Звук и буква Щ с.144. Мониторинг.	1.Звук и буква Л с.145. Мониторинг.	1.Звук и буква Р с.147. Мониторинг.	1.БиЪ знаки с.148. Итоги.

Комплексно- тематическое планирование по изобразительной деятельности.

Месяц	Тема
Лепка.	
Сентябрь	№1,2,3,4 «Что мы умеем и любим рисовать»(диагностика)
Октябрь	№1,2 «Корзина с любимыми фруктами для зайчат» стр59
Ноябрь	№3,4 «Лимоны для зайчат» стр59; «Вот какой у нас арбуз» стр42. И.А.Лыкова стр63 «Волшебный лес полон чудес» Стр64 «Драгоценные камни и другие маленькие секреты для листовичков» Стр65 «Мебель для листовичков» (стол, стул) Стр65 «Мебель для листовичков» (кровать,диван)
Декабрь	стр66 «Печатание осенних листьев на декоративных пластинах» Стр69 «Подставка для кисточек» Стр70 «Лепка глиняных плоских для создания новогодних миниатюр» «Новогодние подарки игрушкам» стр 73(2 занятия)
Январь	«Снежная баба-франтиха»стр78 И.А.Лыкова. «Овощи» стр 78
Февраль	«Красивые кулоны,бусы в подарок маме» стр79 «Веселые вертолеты» стр98 И.А.Лыкова «Прилетайте в гости» стр90 И.А.Лыкова «Цветы-сердечки» стр106. И.А.Лыкова
Март	«Чайный сервиз для игрушек» стр110 И.А.Лыкова «Поможем Доктору Айболиту вылечить медвежат»(2 занятия) стр83 «Выставка продажа вылепленных изделий» стр86
Апрель	«Лепка сказочной рыбки» стр86 «Чудесный мешочек» стр87 «По реке плывет кораблик» стр130(И.А.Лыкова)
Май	Май: «Веселые жучки и другие насекомые,которых мы видели на прогулке» стр90 «Птичка, которая мне понравилась» стр90
Рисование	№1,2,3,4 «Что мы умеем и любим рисовать»

Сентябрь	стр56 «Забор вокруг заячьего домика»
Октябрь	Стр 57 «Травка и цветы, которые растут у забора» Стр 57 «Клумбы с красивыми цветами» Стр 44 «Яблоко- спелое,красное,сладкое» (И.А.Лыкова) Стр 48 «Кисть рябины, гроздь калинки...» (И.А.Лыкова)
Ноябрь	стр 61 «Зайчата выращивают лимонные деревья» Стр 63 «Домик для листочков» (2 занятия) стр 67 «Флажки для украшения группы»
Декабрь	Стр 68 «Украшения пригласительных билетов» стр 68 «Роспись головных уборов для новогоднего праздника»
январь	стр 71 «Моя новогодняя елочка»(2 занятия)
февраль	стр75 «Ящики с морковью» Стр 76 «Рисуем портрет своей мамы» Стр 78 «Открытка-приглашение на праздник 8 марта» стр 80 «Цветы для украшения группы к празднику 8 марта» Стр81 «Как зайчата перехитрили волка»
март	Стр 82 «Преврати свой лоскуток в поле, лес или...» Стр 112 « Красивые салфетки» (И.А.Лыкова)
Апрель	стр 84 «Нарисуй, что хочешь, краской зеленого цвета» Стр 85 «Украшение коробочек для хранения «ценностей» Стр 85 « Коробки с апельсинами для медвежат» Стр 124 «Кошка с воздушными шарами» (И.А.Лыкова)
Май	стр.88 «Рисуем красивые цветы, используя разные оттенки розового цвета» Стр 89 «Украшаем розовой краской крылья бумажных бабочек» Стр 89 «Красивые весенние цветы, которые нам понравились».
Аппликация:	
Сентябрь	стр24 «Поезд мчится тук-тук-тук» ,Стр26 «Цветочная клумба»
Октябрь	стр38 «Листопад и звездочка»
Ноябрь	стр52 «Тучи по небу бежали» ,Стр58 «Заюшкин огород»
Декабрь	стр74 «Праздничная елка», стр88 «Вкусный сыр для медвежат»
Январь	стр94 «Избушка ледяная и лубяная» ,
Февраль	Стр100 «Быстрокрылые самолеты»
Март	стр118 «Сосульки на крыше»; стр120 «Воробьи в лужах»
Апрель	стр122 «Живые облака»; стр128 «Ракеты и кометы»
Май	стр 140 «У солнышка в гостях»
Сентябрь	№1 «Домики» стр.47; №2 «Заборчики» стр48;
Октябрь	№3 «Ворота» стр. 48,№1 «Пригласительный билет» стр54 №4 «Сарайчики и гаражи» стр. 49; № 5 «Гараж» Стр.49;
Ноябрь	№2 «Записная книжка»; стр54,№6 «Сарай» стр50;
Декабрь	№3 «Будка для собаки» стр 55

Январь	№7 «Трамвай» стр50, №8 «Трамвай» стр51 №9,
Февраль	«Трамвай» стр52 №10 «Мосты» стр52,
Март	№4 «Вагон из бумаги» стр56 №11 «Мост» стр 53,
Апрель	№12 (по собственному замыслу) стр54
Май	№5 стр56; №13 стр54

2.4.3. Перспективное планирование по музыкальному воспитанию

	Тема	Элементы основного содержания	Задачи
Сентябрь	«Настроения и чувства в музыке»	«Раздумье» С. Майкапар, «Слеза» М. Мусоргский; Коммуник. т-и «Брейк-миксер»; «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова; «Каким бывает дождь» ритмодеклам.; муз. игра «Репка»; Д/и «Высоко, низко», «Музыкальная копилка».	Передавать характер произведения, выразительные особенности через инструментальную, двигательную импровизации, а также цвет. Подбирать 3-4 определения, подходящих под описание характера музыки. Учиться координировать музыку-речь-движение. Совершенствовать основные виды движений. Начинать формировать навыки ориентировки в пространстве. Способствовать приобретению коммуникативных невербальных навыков.
Октябрь	«Осень - чудная пора»	«Осень» Вивальди; коммун. т-и «Веселые дети»; «Песня мухоморчиков», «Осень»; «Тарарам-шарамбурум» детск. игра; «Парный танец», муз. Ан. Александрова; «Не выпустим», муз. Т. Ломовой; Д/и «На чем играю?», «Музыкальные башмачки»	Обогащать словарный запас определениями, подходящими под описание характера произведения. Активизировать слуховое внимание. Развивать ориентацию в пространстве и координацию движений. Отрабатывать правила взаимодействия в парах и качество танцевальных движений в парах. Развивать мелкую моторику и координацию музыка-ритм-движение. Обогатить знания о приемах игры на новых детских музыкальных инструментах.
Ноябрь	«Брат Мажор и Брат Минор»	«Микки-Маус» М. Шмитца, «Октябрь» П.И. Чайковский; «Горчичный гражданин» дет. п., «Голубые санки» муз. М. Иорданского; «Передача платочка», муз. Т. Ломовой; «Матрешки», муз. Б. Мокроусова; «Игра с бубном», муз. М. Красева; Д/и «Музыкальные узоры», «Цветомузыка»	Передавать характер музыки через танцевальные движения. Передавать характер произведения, выразительные особенности через инструментальную, двигательную импровизации, а также цвет. Подбирать 3-4 определения, подходящих под описание характера музыки. Развивать произвольность, внимание, соблюдая правила игры. Дать элементарные понятия графического и изображения мелодической линии и штрихов исполнения.

Декабрь	«Здравствуй, Новый год!»	«Танец снежных хлопьев» П.И.Чайковский; коммун.т-и «Полька Топ-Хлоп»; «Зимние картинки», «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко; «Танец гномов», «Пряничные человечки» ритмодекламация, Д/и «Музыкальная лесенка»	Подводить к осознанию выразительных средств музыкального языка. Учить узнавать музыку по вступлению. Развивать крупную моторику и координацию музыка-речь-движение. Учить передавать характер музыки через танцевальные движения, сценическому движению. Работать над правильным певческим дыханием и точным интонированием
Январь	«Музыкальные инструменты и игрушки»	«Шуточка» В.Селиванов»; коммун. т.-и. «Поиграем веселей»; «Дили-дили! Бом! Бом!», укр. нар. песня, сл. Е. Макшанцевой; «Шорох к Шелесту» ритмич.игра; Д/и «Кубик эмоций»	Дать детям возможность через двигательную, инструментальную импровизацию и цвет передать характер и выразительные особенности произведения. Развивать координацию движений при танце в парах и командой, ориентацию в пространстве и правила перестроений в играх. Формировать навыки выражения мимикой и песенной импровизацией настроения.
Февраль	«Песня, танец, марш»	«Бравые солдаты»; коммун. т.-и. «Поиграем веселей»; «Мальчишки», «Будь здорова бабушка»; «Частушки»; «Ищи игрушку» р. н. м, обр. В. Агафонникова; Д/и «Выполни задание», «Музыкальная копилка»	Продолжить работу по формированию правильного певческого и речевого дыхания. Формировать навыки передачи мелодической линии, штрихов исполнения и других выразительных средств музыки графической нотацией. Подбирать 3-4 определения, подходящих под описание характера музыки. Развивать координацию движений при танце в парах и командой, ориентацию в пространстве и правила перестроений в играх.
Апрель	«Природа и музыка»	«Жаворонок», муз. М. Глинки, «Весна» Вивальди; «Солнечный зайчик», «Весенняя песенка», муз. А. Филиппенко; «Передача платочка», муз. Т. Ломовой; коммун.т.-и. «Ножка», «Брейк-миксер», «Веселые дети»; Д/и «Симфонический оркестр»	Учить сравнивать выразительные средства и характеры произведений с помощью графической нотации. Формировать навыки невербальной коммуникации и применения ритуалов. Развивать координацию движений при танце в парах и командой, ориентацию в пространстве и правила перестроений в играх. Обогащать знания инструментами симфонического оркестра.

Май	«До свиданья, детский сад!»	«До свиданья, детский сад!», «Веселый пирог» ритмич.разм.; «Марш», муз. Д. Шостаковича; «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; «Зоосад» ритмич.разм.; Д/и «На чем играю?»	Развивать навыки инсценирования песен, сценического движения. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком. Работать над формированием правильного певческого дыхания. Развивать координацию музыка-слово-движение. Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.
-----	-----------------------------	---	---

.Образовательная область «Физическое развитие»

Перспективное планирование по физическому воспитанию.

№ За-ня-тия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
1	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча; развивать ловкость, смелость. (Л.И.Пензулаева с.14)	ОРУ без предметов (комплекс №1).	«Мышеловка»
2	Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и бросках мяча о пол; развивать ловкость, смелость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.16)	ОРУ без предметов (комплекс №1).	«Ловишки» (с ленточками)
9– 13 сентября (Ребенок в мире людей)			
№ За-ня-тия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
3	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. (Л.И.Пензулаева с.18)	ОРУ с мячом (комплекс №2).	«Фигуры»
4	Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.	ОРУ с мячом (комплекс №2).	«Карусель»

	(Л.И.Пензулаева с.19)		
16 – 20 сентября (Моя семья)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
5	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л.И.Пензулаева с.20)	ОРУ без предметов (комплекс №3).	«Удочка»
6	Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени; в перебрасывании мячей друг другу. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л.И.Пензулаева с.22)	ОРУ без предметов (комплекс №3).	«Быстрей по местам»
23 – 27 сентября (Расту здоровым)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
7	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках; развивать ловкость, смелость. (Л.И.Пензулаева с.23)	ОРУ с гимнастической палкой (комплекс №4).	«Мы веселые ребята»
8	Упражнять в пролезании в обруч прямо и боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках; развивать ловкость. (Л.И.Пензулаева с.25)	ОРУ с гимнастической палкой (комплекс №4).	«Медведи»
30 сентября - 4 октября (Во саду ли в огороде)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
1	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча; развивать ловкость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.27)	ОРУ без предметов (комплекс №5).	«Перелет птиц»

2	Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча; развивать ловкость, смелость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.28)	ОРУ без предметов (комплекс №5).	«Сделай фигуру»
7 – 11 октября (Прогулка по осеннему лесу)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
3	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. (Л.И.Пензулаева с.29)	ОРУ с гимнастической палкой (комплекс №6).	«Не оставайся на полу»
4	Упражнять в прыжках с высоты; в ползании на четвереньках с переползанием через препятствия; развивать координацию движений при перебрасывании мяча, ловкость. (Л.И.Пензулаева с.31)	ОРУ с гимнастической палкой (комплекс №6).	«Кошка и мышка»
14 – 18 октября (Осень)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
5	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. (Л.И.Пензулаева с.32)	ОРУ с малым мячом (комплекс №7).	«Удочка»
6	Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии, в ползании; развивать ловкость. (Л.И.Пензулаева с.33)	ОРУ с малым мячом (комплекс №7).	«Мышеловка»
21 - 25 октября (Лесные друзья)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
7	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках; развивать смелость, ловкость. (Л.И.Пензулаева с.34)	ОРУ с обручем (комплекс №8).	«Гуси – лебеди»

8	Упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через препятствия; в равновесии и прыжках; развивать ловкость. (Л.И.Пензулаева с.36)	ОРУ с обручем (комплекс №8).	«Ловишки – перебежки»
28 октября – 1 ноября (День народного единства)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
9	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах; развивать ловкость. (Л.И.Пензулаева с.38)	ОРУ с малым мячом (комплекс №9).	«Пожарные на учении»
1	Упражнять в равновесии, развивая координацию движений, в прыжках; учить перебрасывать мячи в шеренгах; развивать смелость, ловкость. (Л.И.Пензулаева с.40)	ОРУ с малым мячом (комплекс №9).	«Мышеловка»
5 – 8 ноября (Книжкина неделя)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
2	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами; развивать ловкость, силу, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.41)	ОРУ без предметов (комплекс №10).	«Не оставайся на полу»
3	Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках, подталкивая мяч головой; упражнять в ведении мяча; развивать ловкость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.42)	ОРУ без предметов (комплекс №10).	«Медведь и пчелы»
11 – 15 ноября (Мы едем, едем, едем)			

№ За ня тия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
4	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом; развивать ловкость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.43)	ОРУ с большим мячом (комплекс №11).	«Удочка»
5	Упражнять в ходьбе в равновесии в ведении мяча; развивать ловкость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.44)	ОРУ с большим мячом (комплекс №11).	«Пастух и стадо»
18 - 22 ноября (Экологическая тропа осенью)			
№з аня тия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
6	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках; развивать внимание, ловкость. (Л.И.Пензулаева с.45)	ОРУ на гимнастической скамейке (комплекс №12).	«Пожарные на учении»
7	Упражнять в подлезании под шнур, в прыжках, в ходьбе между предметами на носках; развивать ловкость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.46)	ОРУ на гимнастической скамейке (комплекс №12).	«Перелет птиц»
25 – 29 ноября (Милая мамочка)			
№ За ня тия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
8	Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча; развивать координацию движений, ловкость. (Л.И.Пензулаева с.47)	ОРУ с обручем (комплекс №13).	«Ловишки с ленточками»
9	Упражнять в ходьбе по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; в прыжках на двух ногах; повторить перебрасывание мяча; развивать смелость, ловкость.	ОРУ с обручем (комплекс №13).	«Мороз Красный нос»

	(Л.И.Пензулаева с.48)		
2 – 6 декабря (Зима пришла!)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
1	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча; развивать ловкость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.50)	ОРУ с флажками (комплекс №14).	«Не оставайся на полу»
2	Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и прокатывании мяча; развивать ловкость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.51)	ОРУ с флажками (комплекс №14).	«Пастух и стадо»
9 – 13 декабря (Зимующие птицы)			
3	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать ловкость, смелость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.52)	ОРУ без предметов (комплекс №15).	«Охотники и зайцы»
4	Закрепить умение ловить мяч; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Развивать ловкость, смелость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.53)	ОРУ без предметов (комплекс №15).	«Гуси – лебеди»
16 – 20 декабря (Новогодний праздник)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
5	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках; развивать ловкость, смелость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.54)	ОРУ без предметов (комплекс №16).	«Хитрая лиса»
6	Упражнять в лазании на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках; развивать смелость, ловкость.	ОРУ без предметов	

	(Л.И.Пензулаева с.56)	(комплекс №16).	«Мы веселые ребята»
23 - 27 декабря (Новый год у ворот)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
7	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо; развивать ловкость, глазомер, меткость. (Л.И.Пензулаева с.58)	ОРУ с кубиком (комплекс №17).	«Медведи и пчелы»
8	Формировать устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в прыжках на двух ногах, в перебрасывании мячей друг другу; развивать ловкость, глазомер. (Л.И.Пензулаева с.59)	ОРУ с кубиком (комплекс №17).	«Два Мороза»
30 декабря - 10 января (Каникулы)			
13 - 17 января (Зимние забавы)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
1	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой; развивать ловкость. (Л.И.Пензулаева с.60)	ОРУ с лентой (комплекс №18).	«Совушка»
2	Упражнять в прыжках в длину с места, в переползании через предметы и подлезании под дугу, в перебрасывании мячей друг другу; развивать ловкость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.62)	ОРУ с лентой (комплекс №18).	«Ловишки с ленточками»
20 – 24 января (В здоровом теле – здоровый дух)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра

3	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мячей друг другу; повторить задания в равновесии; развивать ловкость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.62)	ОРУ на гимнастической скамейке (комплекс № 19).	«Не оставайся на полу»
4	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу; в пролезании в обруч, в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи; развивать ловкость, гибкость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.63)	ОРУ на гимнастической скамейке (комплекс № 19).	«Мороз Красный нос»
27 – 31 января (Все профессии важны)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
5	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; развивать ловкость, смелость. (Л.И.Пензулаева с.64)	ОРУ с обручем (комплекс № 20).	«Хитрая лиса»
6	Упражнять в равновесии и прыжках, упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; развивать ловкость, смелость. (Л.И.Пензулаева с.65)	ОРУ с обручем (комплекс № 20).	«Мышеловка»
3 – 7 февраля (Спортивные игры)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
1	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину; развивать ловкость, выносливость, смелость, глазомер. (Л.И.Пензулаева с.67)	ОРУ с гимнастической палкой (комплекс № 21).	«Охотники и зайцы»
2	Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину; развивать ловкость, выносливость, смелость, глазомер. (Л.И.Пензулаева с.68)	ОРУ с гимнастической палкой (комплекс № 21).	«Гуси – лебеди»
10 – 14 февраля (Домашние животные)			
№ За	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра

н я т и я			
3	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазании под дугу и отбивании мяча о землю; развивать ловкость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.69)	ОРУ с большим мячом (комплекс № 22).	«Не оставайся на полу»
4	Повторить прыжки; упражнять в ползании на четвереньках, в перебрасывании мяча; развивать ловкость, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.70)	ОРУ с большим мячом (комплекс № 22).	«Мы веселые ребята»
17 – 21 февраля (День защитника Отечества)			
№ За н я т и я	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
5	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазании под палку и перешагивании через нее; развивать ловкость, меткость, глазомер, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.70)	ОРУ на гимнастической скамейке (комплекс № 23).	«Мышеловка»
6	Упражнять детей в метание в вертикальную цель; в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, в ходьбе на носках между предметами, в прыжках; развивать ловкость, меткость, глазомер, координацию движений. (Л.И.Пензулаева с.71)	ОРУ на гимнастической скамейке (комплекс №23).	«У кого мяч?»
25 февраля – 7 марта (8 марта – мамин день)			
4	Упражнять детей в непрерывном беге, в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом; развивать выносливость, смелость, координацию движений, ловкость.	ОРУ без предметов (комплекс № 24).	«Гуси – лебеди»
5	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, в лазанье на гимнастическую стенку, в ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках, бросании мяча вверх; развивать, смелость, координацию движений, ловкость.	ОРУ без предметов (комплекс № 24).	«Ловишки – перебежки»
6	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	ОРУ с малым мячом (комплекс №25).	«Пожарные на учении»
24 февраля – 8 марта (8 марта)			

№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
7	Упражнять в ходьбе по канату с мешочком на голове, прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	ОРУ с малым мячом (комплекс №25).	«Горелки»
8	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами; развивать ловкость и глазомер.	ОРУ без предметов (комплекс №26).	«Медведь и пчелы»
1	Упражнять в прыжках в высоту с разбега; в метании мешочков в цель, в ползании на четвереньках; развивать ловкость и глазомер.	ОРУ без предметов (комплекс №26).	«Затейники»
2	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках; развивать ловкость, внимание.	ОРУ с кубиком (комплекс №27).	«Стоп»

11 – 29 марта (Знакомство с народной культурой и традициями)

№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
3	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках; развивать ловкость, внимание, координацию движений.	ОРУ с кубиком (комплекс №27).	«Караси и щука»
4	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении, в метании в горизонтальную цель, в лазанье и равновесии; развивать ловкость, глазомер, координацию движений.	ОРУ с обручем (комплекс №28).	«Не оставайся на полу»
5	Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, в лазанье и равновесии; развивать ловкость, глазомер, координацию движений.	ОРУ с обручем (комплекс №28).	«Удочка»
6	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании; развивать ловкость, меткость.	ОРУ с гимнастической палкой (комплекс №29).	«Сделай фигуру»
7	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и бросании мяча вверх; развивать ловкость, координацию движений.	ОРУ с гимнастической палкой (комплекс №29).	«Горелки»
8	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в	ОРУ с короткой	«Стоп»

	прокатывании обручей; развивать ловкость, глазомер.	скакалкой (комплекс №30).	
1 – 26 апреля (Весна)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
1	Повторить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей, пролезании в обруч; развивать ловкость, глазомер.	ОРУ с короткой скакалкой (комплекс №30).	«Быстрее по местам»
2	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	ОРУ с малым мячом (комплекс № 31).	«Пожарные на учении»
3	Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной площади опоры.	ОРУ с малым мячом (комплекс №31).	«Охотники и зайцы»
4	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках; развивать ловкость, смелость.	ОРУ без предметов (комплекс №32).	«Горелки»
5	Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; в прыжках, ходьбе на носках; развивать ловкость, смелость, координацию движений.	ОРУ без предметов (комплекс №32).	«У кого мяч?»
6	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя, в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом; развивать ловкость, смелость.	ОРУ без предметов (комплекс №33).	«Мышеловка»
7	Упражнять детей в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках.	ОРУ без предметов (комплекс №33).	«Гуси – лебеди»
8	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча; развивать ловкость, силу, координацию движений.	ОРУ с флажками (комплекс №34).	«Не оставайся на полу»
29 апреля – 10 мая (День Победы)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра

н ят ия			
9	Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в забрасывании мяча в корзину, в лазанье под дугу; развивать ловкость, силу, координацию движений, меткость, глазомер.	ОРУ с флажками (комплекс №34).	«Совушка»
1	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	ОРУ с мячом (комплекс №35).	«Пожарные на учении»
13 – 31 мая (Лето)			
№ За нят ия	Программное содержание	ОРУ	Подвижная игра
2	Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	ОРУ с мячом (комплекс №35).	«Мышеловка»
3	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами; развивать ловкость, координацию движений.	ОРУ с обручем (комплекс №36).	«Караси и щука»
4	Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в прыжках; развивать ловкость, координацию движений.	ОРУ с обручем (комплекс №36).	«Не оставайся на полу»
5	Упражнять детей в беге, развивая выносливость; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в метании мешочков в цель и прыжках через короткую скакалку; развивать ловкость, меткость, глазомер.	ОРУ с кеглями (комплекс №37).	«Пятнашки»
6	Упражнять детей в беге, развивая выносливость; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках; повторить прокатывание мяча; развивать ловкость.	ОРУ с кеглями (комплекс №37).	«Бездомный заяц»
7	Упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании под шнур; развивать ловкость, силу.	ОРУ с малым мячом (комплекс №38).	«Мы веселые ребята»